

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai efektivitas penggunaan Papan Tulis Digital Interaktif (PTDI) dalam proses belajar mengajar di kelas VIII SMP Negeri 2 Tenggara yang dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dapat disimpulkan bahwa penggunaan PTDI dalam proses pembelajaran telah berjalan secara efektif dan memberikan dampak positif terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.

1. Efektivitas penggunaan PTDI terlihat dari meningkatnya keterlibatan dan interaksi siswa selama pembelajaran berlangsung. Siswa tidak hanya berperan sebagai penerima informasi, tetapi juga terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran melalui diskusi, tanya jawab, pemberian pendapat, serta penggunaan langsung fitur-fitur yang tersedia pada PTDI.
2. Selain itu, penggunaan PTDI membantu siswa memahami materi pelajaran dengan lebih mudah. Penyajian materi melalui gambar, video, animasi, presentasi, dan berbagai fitur visual lainnya membuat informasi yang disampaikan guru menjadi lebih jelas, menarik, dan mudah dipahami.
3. Penggunaan PTDI juga berdampak positif terhadap motivasi dan antusiasme belajar siswa. Berdasarkan hasil wawancara, sebagian besar siswa menyatakan bahwa mereka merasa lebih senang, bersemangat, dan tidak mudah bosan ketika mengikuti pembelajaran menggunakan PTDI.

4. Dari sisi guru, PTDI membantu dalam menyampaikan materi pembelajaran secara lebih efektif dan efisien. Guru dapat memanfaatkan berbagai fitur yang tersedia untuk menampilkan materi, memberikan contoh, menayangkan video pembelajaran, serta melakukan penjelasan secara interaktif.
5. Penelitian ini juga menemukan bahwa efektivitas penggunaan PTDI dipengaruhi oleh beberapa faktor. Faktor pertama adalah kompetensi guru dalam memanfaatkan teknologi. Faktor kedua adalah ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai. Faktor ketiga adalah kesiapan dan antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran berbasis teknologi yang berpengaruh terhadap tingkat partisipasi dan keberhasilan belajar. Faktor keempat adalah karakteristik materi pembelajaran. Faktor kelima adalah dukungan sekolah terhadap penggunaan teknologi.
6. Secara keseluruhan, penggunaan Papan Tulis Digital Interaktif (PTDI) di kelas VIII SMP Negeri 2 Tenggarong terbukti efektif dalam mendukung proses belajar mengajar. PTDI mampu meningkatkan keterlibatan siswa, mempermudah pemahaman materi, meningkatkan motivasi belajar, serta membantu guru dalam menerapkan pembelajaran yang lebih inovatif dan interaktif. Dengan dukungan kompetensi guru, sarana dan prasarana yang memadai, kesiapan siswa, karakteristik materi yang sesuai, serta dukungan sekolah, PTDI dapat menjadi media pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran di SMP Negeri 2 Tenggarong.

5.2. Saran

Beberapa saran yang dapat direkomendasikan sehubungan dengan penelitian ini adalah:

1. Bagi Guru, diharapkan dapat terus mempertahankan dan mengembangkan kreativitasnya dalam mengintegrasikan berbagai aplikasi pembelajaran interaktif baru ke dalam PTDI, sehingga variasi pembelajaran tetap terjaga dan tidak menimbulkan kejenuhan baru di masa mendatang.
2. Bagi Pihak Sekolah, mengingat besarnya dampak positif PTDI terhadap hasil belajar dan kondusifnya kelas, sekolah disarankan untuk terus merawat fasilitas ini, melakukan pembaruan (update) perangkat lunak secara berkala, serta mengadakan pelatihan berkala bagi seluruh staf pengajar agar pemanfaatan fitur-fitur canggih pada PTDI dapat dioptimalkan secara merata di semua mata pelajaran.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, penelitian ini terbatas pada analisis kualitatif deskriptif. Peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian kuantitatif (seperti metode eksperimen atau *Pre-Test Post-Test Control Group Design*) guna mengukur secara eksak persentase lonjakan hasil belajar maupun efektivitas PTDI menggunakan instrumen statistik yang lebih luas.