

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PAPAN TULIS DIGITAL
INTERAKTIF DENGAN PROSES BELAJAR MENGAJAR DI
KELAS VIII SMPN 2 TENGGARONG
TAHUN AJARAN 2025/2026**



DISUSUN OLEH :

INDRI RAHMADITA
NIM. 200112937

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUTAI KARTANEGARA
TENGGARONG
2026**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PAPAN TULIS DIGITAL
INTERAKTIF DENGAN PROSES BELAJAR MENGAJAR DI
KELAS VIII SMPN 2 TENGGARONG
TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

**Skripsi Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



DISUSUN OLEH :

INDRI RAHMADITA
NIM. 200112937

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUTAI KARTANEGARA
TENGGARONG
2026**

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

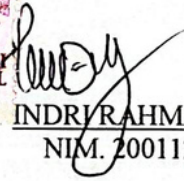
Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya didalam naskah skripsi dengan Judul: "Efektivitas Penggunaan Papan Tulis Digital Interaktif Dengan Proses Belajar Mengajar di Kelas VIII SMPN 2 Tenggarong Tahun Ajaran 2025/2026"

Tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 tahun 2003, Pasal 25 Ayat 2 dan Pasal 70)

Tenggarong, Juni 2026
Yang menyatakan,



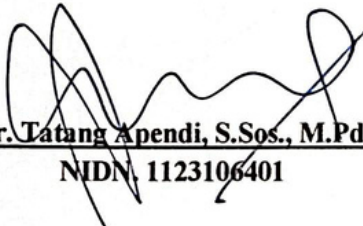
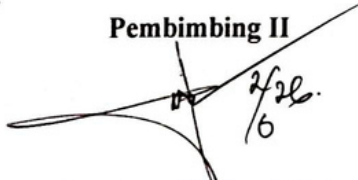

INDRI RAHMADITA
NIM. 200112937

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul : Efektivitas Penggunaan Papan Tulis Digital Interaktif
Dengan Proses Belajar Mengajar Di Kelas VIII SMPN 2
Tenggarong Tahun Ajaran 2025/2026

Nama : Indri Rahmadita
NIM : 200112937
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyetujui :

Pembimbing I  <u>Dr. Tatang Apendi, S.Sos., M.Pd</u> NIDN. 1123106401	Pembimbing II  <u>Dr. Jumaidi Nur, M.Si</u> NIDN. 1105057001
---	---

Mengetahui :

KAPRODI Teknologi Pendidikan


Dr. Yuni Rindiantika, M.Pd
NIDN. 1121068801

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul : Efektivitas Penggunaan Papan Tulis Digital Interaktif
Dengan Proses Belajar Mengajar Di Kelas VIII SMPN 2
Tenggarong Tahun Ajaran 2025/2026

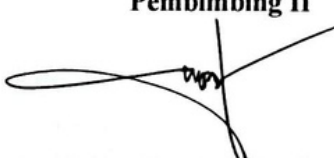
Nama : Indri Rahmadita
NIM : 200112937
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyetujui :

Pembimbing I


Dr. Tatang Apendi, S.Sos., M.Pd
NIDN. 1123106401

Pembimbing II


Dr. Jumaidi Nur, M.Si
NIDN. 1105057001

Mengetahui :

Dekan

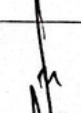
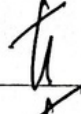
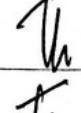
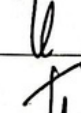
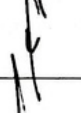
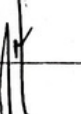
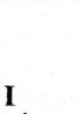


Dr. Suid Saidi, M.Pd
NIP. 196512312006041082

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : Indri Rahmadita
2. NIM : 200112937
3. Jurusan : Ilmu Pendidikan
4. Program Studi : Teknologi Pendidikan
5. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
6. Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Papan Tulis Digital Interaktif Dengan Proses Belajar Mengajar Di Kelas VIII SMPN 2 Tenggarong Tahun Ajaran 2025/2026
7. Pembimbing : 1. Dr. Tatang Apendi, S.Sos., M.Pd
2. Dr. Jumaidi Nur, M.Si
8. Jadwal Konsultasi :

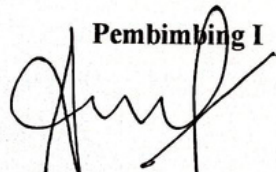
Bulan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II	Keterangan
Maret 2024			Persiapan Judul
Mei 2024			Persiapan Teori
September 2024			Pengajuan Judul
September 2024			Persetujuan Judul Oleh Pembimbing
September 2024			Persetujuan Pembuatan Proposal Oleh Pembimbing
November 2024			Pembuatan Proposal

Agustus 2025			Bimbingan
Desember 2025			Seminar Proposal
April 2026			Revisi
Mei 2026			Penelitian
Mei 2026			Penyusunan Skripsi
Juni 2026			Konsultasi Perbaikan Skripsi
Juni 2026			Persetujuan Seminar II
Juni 2026			Seminar II/Pendadaran

Tenggarong, Juni 2026

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Tatang Apendi, S.Sos., M.Pd

NIDN. 1123106401

Pembimbing II



Dr. Jumaidi Nur, M.Si

NIDN. 1105057001

Mengetahui:

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Yuni Rindiantika, M.Pd

NIK. 31015 0300 311265

RIWAYAT HIDUP



Indri Rahmadita lahir di Loa Bukit pada tanggal 23 April 2002. Penulis merupakan anak ketiga dari pasangan Achmadi dan Ariyati.

Penulis memulai Pendidikan di TK Terpadu pada tahun 2008 dan lulus pada tahun 2009. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di SD Negeri 001 Loa Bukit Tenggaraong Seberang pada tahun 2009 dan lulus pada tahun 2014. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Tenggaraong pada tahun 2014 hingga 2017.

Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan ke SMK Negeri 1 Tenggaraong pada tahun 2017 dan menyelesaikan pendidikan pada tahun 2020. Di jenjang ini, penulis semakin matang dalam menentukan arah dan tujuan pendidikan ke depan. Pengalaman selama di sekolah menengah kejuruan menjadi bekal penting bagi penulis untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

Pada tahun 2020, penulis diterima sebagai mahasiswa di Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kutai Kartanegara.

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, penulis menyusun skripsi yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan Papan Tulis Digital Interaktif Dengan Proses Belajar Mengajar di Kelas VIII SMPN 2 Tenggaraong Tahun Ajaran 2025/2026”**.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan Rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian yang dengan judul *“Efektivitas Penggunaan Papan Tulis Digital Interaktif Dengan Proses Belajar Mengajar Di Kelas VIII SMPN 2 Tenggara Tahun Ajaran 2025/2026”*. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kutai Kartanegara.

Penulis menyadari, bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sejak masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis merasa berkewajiban dan perlu menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang memberikan dukungan, bimbingan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini antara lain kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ince Raden, M.P., selaku Rektor Universitas Kutai Kartanegara, atas arahan dan kebijakannya yang mendukung proses akademik mahasiswa.
2. Dr. H. Suid Saidi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, atas dukungan dan fasilitas yang diberikan.
3. Dr. Yuni Rindiantika, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan, yang telah memberikan arahan, dukungan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. Dr. Tatang Apendi, S.Sos., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, dan Dr. Jumaidi Nur, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah menyediakan

waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh dosen dan jajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu, inspirasi dan motivasi selama masa studi.
6. Pihak SMPN 2 Tenggarong, yang telah memberikan kesempatan dan data yang diperlukan dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Kedua Orang Tua Saya tercinta, Bapak Achmadi dan Ibu Ariyati Terima kasih yang tiada henti – hentinya memberikan doa, kasih sayang serta pengorbanan yang tak ternilai harganya, baik secara materi maupun moral hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
8. Kepada Suami dan Anak tersayang, Bapak Ade Setiawan, S.M dan Anak Kaivandra Argantara Terima kasih atas waktu, doa dan perhatiannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Teman, sahabat dan kerabat yang banyak memberikan dorongan semangat sumbangan pemikiran serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu, semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Tenggarong, Juni 2026

Peneliti

Indri Rahmadita

ABSTRAK

Rahmadita, Indri. 2026. *Efektivitas Penggunaan Papan Tulis Digital Interaktif Dengan Proses Belajar Mengajar Di Kelas VIII SMPN 2 Tenggarong Tahun Ajaran 2025/2026*. Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan universitas Kutai Kartanegara. Pembimbing I: Dr. Tatang Apendi, S.Sos., M.Pd; Pembimbing II: Dr. Jumaidi Nur, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan Papan Tulis Digital Interaktif (PTDI) serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan implementasinya dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) di kelas VIII SMPN 2 Tenggarong tahun ajaran 2025/2026. Pemanfaatan teknologi di lingkungan sekolah saat ini memegang peranan krusial dalam mentransformasi model pembelajaran konvensional menuju era digital yang lebih dinamis.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif Deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap subjek penelitian, termasuk guru pengampu (Ibu Sariati Norpah, S.Pd. dan Ibu Indrawaty, ST) serta siswa kelas VIII A-J. Analisis data berfokus pada beberapa indikator utama, yaitu keterlibatan dan interaksi siswa, hasil belajar, metode pengajaran, pengelolaan pembelajaran, aktivitas belajar serta respon dan partisipasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan PTDI di SMPN 2 Tenggarong sangat efektif dalam mentransformasi gaya belajar dari yang semula berpusat pada guru (teacher-centered) menjadi berpusat pada siswa (student-centered). Integrasi stimulasi visual dan auditori melalui platform multimedia seperti Canva, YouTube, dan Quizizz terbukti meningkatkan motivasi interaksi siswa, menciptakan iklim kelas yang kondusif, serta memaksimalkan retensi memori jangka panjang (long-term memory) siswa terhadap materi pelajaran. Faktor utama penentu keberhasilan ini terletak pada sinergi antara kecanggihan fitur teknologi PTDI, kreativitas pedagogis guru dalam menerapkan interaktivitas ganda, serta kemudahan akses referensi tugas secara instan melalui internet. Secara keseluruhan, PTDI terbukti efektif sebagai media pembelajaran modern yang mendorong kualitas interaksi dan hasil akhir belajar siswa di SMPN 2 Tenggarong.

Kata Kunci: Papan Tulis Digital Interaktif, Efektivitas Pembelajaran, Proses Belajar Mengajar, Student-Centered.

ABSTRACT

Rahmadita, Indri. 2026. *The Effectiveness of Using Interactive Digital Whiteboards in the Teaching and Learning Process in Class VIII at SMPN 2 Tenggara Academic Year 2025/2026*. Bachelor's Thesis, Educational Technology Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Kutai Kartanegara. Advisor I: Dr. Tatang Apendi, S.Sos., M.Pd; Advisor II: Dr. Jumaidi Nur, M.Si.

This study aims to determine the effectiveness of using Interactive Digital Whiteboards (IDW) and to identify the factors influencing the success of its implementation in the Teaching and Learning Process (TLP) in grade VIII at SMPN 2 Tenggara for the 2025/2026 academic year. The utilization of technology in schools currently plays a crucial role in transforming conventional learning models into a more dynamic digital era.

This study uses a qualitative descriptive approach. Data collection was conducted through interviews, observations, and documentation of research subjects, including the teaching staff (Mrs. Sariati Norpah, S.Pd. and Mrs. Indrawaty, ST) and students of grades VIII A-J. Data analysis focused on several key indicators, namely student engagement and interaction, learning outcomes, teaching methods, learning management, learning activities, and responses and participation.

The results of the study indicate that the implementation of PTDI at SMPN 2 Tenggara is very effective in transforming the learning style from teacher-centered to student-centered. The integration of visual and auditory stimulation through multimedia platforms such as Canva, YouTube, and Quizizz has been proven to increase student interaction motivation, create a conducive classroom climate, and maximize students' long-term memory retention of the subject matter. The main factors determining this success lie in the synergy between the sophistication of PTDI's technological features, teachers' pedagogical creativity in implementing multiple interactivity, and easy access to instant assignment references via the internet. Overall, PTDI has proven effective as a modern learning medium that boosts the quality of interaction and the final learning outcomes of students at SMPN 2 Tenggara.

Keywords: Interactive Digital Whiteboard, Learning Effectiveness, Teaching and Learning Process, Student-Centered.

DAFTAR ISI

SAMPUL	
PERNYATAAN ORSINALITAS SKRIPSI	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	iv
RIWAYAT HIDUP	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
RIWAYAT HIDUP	i
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Manfaat Penelitian	6
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Sistematika Pembahasan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Penelitian Terdahulu	10
2.2. Landasan Teori	13
2.2.1. Pengertian Efektivitas	13
2.2.1.1. Tujuan Efektivitas	13
2.2.1.2. Manfaat Efektivitas	13
2.2.1.3. Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas	14
2.2.1.4. Tidak Efektivitas	14
2.2.1.5. Dampak Efektivitas	15
2.2.2. Papan Tulis Digital Interaktif (Interactive Whiteboard)	15
2.2.2.1. Pengertian Papan Tulis Digital Interaktif	16
2.2.2.2. Jenis-jenis Papan Tulis Digital Interaktif	16
2.2.2.3. Manfaat Papan Tulis Digital Interaktif	16
2.2.2.4. Kelebihan dan kekurangan dalam Penggunaan Papan Tulis Digital Interaktif	17
2.2.2.5. Dampak Papan Tulis Digital Interaktif	19
2.2.3. Pembelajaran dan Pemanfaatan Teknologi	19
2.2.3.1. Konstruktivisme dalam Pembelajaran	19
2.2.4. Proses Belajar Mengajar	27
2.2.4.1. Jenis-Jenis Proses Belajar Mengajar	27
2.2.4.3. Manfaat Proses Belajar Mengajar	28
2.2.4.4. Kelebihan dan Kekurangan Proses Belajar Mengajar	28
2.2.4.5. Dampak Proses Belajar Mengajar	29

2.3. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1. Jenis Penelitian	31
3.2. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	31
3.3. Subjek Penelitian	32
3.4. Variabel Penelitian	33
3.5. Data dan Sumber Data.....	33
3.6. Indikator Penelitian	34
3.7. Teknik Pengumpulan Data	34
3.8. Teknik Analisis Data	36
3.9. Teknik Keabsahan Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1. Profil Lokasi Penelitian	41
4.2. Hasil Pengumpulan Data	46
4.2.1. Hasil Observasi	46
4.2.2. Hasil Wawancara.....	48
4.2.2.1. Wawancara Guru	49
4.2.2.2. Wawancara Siswa	60
4.2.3. Hasil Dokumentasi	72
4.2.4. Hasil Triangulasi	74
4.3. Analisis Data	77
4.3.1. Reduksi Data	77
4.3.2. Penyajian Data.....	78
4.3.3. Penarikan Kesimpulan.....	79
4.4. Efektivitas Penggunaan PTDI dalam Proses Belajar Mengajar (Variabel X dan Y)	79
4.5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Penggunaan Papan Tulis Digital Interaktif Dengan Proses Belajar Mengajar Di Kelas VIII SMPN 2 Tenggarong	82
4.6. Pembahasan	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
5.1. Kesimpulan.....	91
5.2. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Indikator Penelitian	34
Tabel 4.1 Matriks Analisis Kekuatan dan Kelemahan.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran.....	30
Gambar 3.1 Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman.....	39
Gambar 4.1 Data Siswa SMP Negeri 2 Tenggarong.....	46