

**PERSEPSI SISWA KELAS XI SMK YPK TENGGARONG
TERHADAP PENTINGNYA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI**

SKRIPSI



Oleh:

**BAYU NUR INDRA WASPADA
NIM: 200511697**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS KUTAI KARTANEGARA
TENGGARONG
2026M / 1446H**

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PENTINGNYA PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI SISWA
KELAS XI DI SMK YPK TENGGARONG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara
Tenggarong Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

Bayu Nur Indera Waspada
NIM: 200511697

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS KUTAI KARTANEGARA
TENGGARONG
2026M / 1446H**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PENTINGNYA PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI SISWA KELAS XI DI SMK
YPK TENGGARONG**

Nama : Bayu Nur Indera Waspada
NIM : 200511697

Telah dibimbing dan disetujui untuk diujikan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara Tenggara

Tenggarong, 4 Mei 2025 M
8 Dzulhijjah 1446H

Pembimbing I



Misran, S.Ag. M.Pd.I
NIDN. 1117087705

Pembimbing II



Budi Yusuf, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 1124019002

Mengetahui,

Dekan



Habib Zainuri, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 1114018802



YAYASAN KUTAI KARTANEGARA
UNIVERSITAS KUTAI KARTANEGARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI NOMOR : 8918/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VI/2021
Jl. Gunung Kombeng No. 27 Tenggarong, 75512 Telp. (0541) 6669394; www.fai.unikarta.ac.id

BERITA ACARA

Pada hari ini Kamis Tanggal Dua Belas Bulan Maret Tahun Dua Ribu Dua Puluh Enam, telah dilaksanakan Ujian Skripsi Sarjana (S-1) Fakultas Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara di Ruang Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam atas nama saudara:

Nama : **BAYU NUR INDERA WASPADA**
NPM : 200511697
Tempat, Tgl. Lahir : TENGGARONG, 16 JANUARI 2001
Judul Skripsi : PERSEPSI SISWA TERHADAP PENTINGNYA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI KELAS XI DI SMK YPK TENGGARONG

Setelah mendapat penilaian dari Tim Penguji Skripsi, maka diputuskan bahwa mahasiswa yang bersangkutan dinyatakan: **LULUS**, dengan nilai **78** dan Predikat **BAIK**.

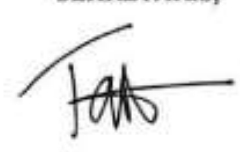
TIM PENGUJI SKRIPSI

KETUA



MUKMIN, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 1127029201

SEKRETARIS,



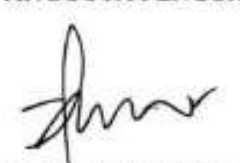
TAUFIKUR ROHMAN, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1109119901

ANGGOTA PENGUJI I,



MISRAN, S.Ag., M.Pd.I
NIDN. 1117087705

ANGGOTA PENGUJI II,



BUDI YUSUF, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 1114019002



YAYASAN KUTAI KARTANEGARA
UNIVERSITAS KUTAI KARTANEGARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI NOMOR : 8918/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VI/2021
Jl. Gunung Kombeng No. 27 Tenggarong, 75512 Telp. (0541) 6669394; www.fai.unikarta.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dimunaqasyahkan dalam sidang Tim Penguji Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 12 Maret 2026

Bahwa skripsi saudara/ i:

Nama : **BAYU INDERA WASPADA**
NPM : 200511697

Dinyatakan diterima dengan predikat: **BAIK**



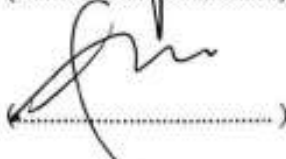
TIM PENGUJI:

KETUA : MUKMIN, S.Pd.I., M.Pd

SEKRETARIS : TAUFIKUR ROHMAN, S.Pd.,M.Pd

ANGGOTA I : MISRAN, S.Ag., M.Pd.I

ANGGOTA II : BUDI YUSUF, S.Pd.I.,M.Pd

()
()
()
()



YAYASAN KUTAI KARTANEGARA
UNIVERSITAS KUTAI KARTANEGARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI NOMOR : 8918/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VI/2021
Jl. Gunung Kombeng No. 27 Tenggarong, 75512 Telp. (0541) 6669394; www.fai.unikarta.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Tenggarong, 12 Maret 2026

Yang Membuat Pernyataan,


BAYU INDERA WASPADA
NIM: 200511697

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan secara khusus kepada keluargaku Ayah, Ibu dan kakak tercinta dan para dosen serta teman seperjuangan yang telah banyak membantu dan memberi dorongan baik material maupun spiritual selama penulis menempuh studi dan penyelesaian skripsi.

MOTO

*"Siapa yang Menempuh Jalan untuk Mencari Ilmu, Maka Allah Akan Mudahkan
Baginya Jalan Menuju Surga"*
(HR.MUSLIM)

ABSTRAK

Bayu Nur Indra Waspada. 2025. “persepsi siswa kelas XI SMK YPK Tenggarong terhadap pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam kehidupan sehari-hari”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong. Penelitian Ini dibimbing oleh Misran, S.Ag., M.Pd.I sebagai Pembimbing I dan Budi Yusuf, S.Pd.I., M.Pd sebagai Pembimbing II.

Pendidikan agama Islam tidak hanya bertujuan untuk menanamkan pengetahuan agama, tetapi juga untuk membentuk akhlak mulia, karakter, dan kepribadian siswa sesuai dengan nilai-nilai Islam. Dalam praktiknya, pendidikan agama di sekolah diharapkan dapat membantu siswa memahami dan dapat mengaplikasikan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari, seperti berperilaku jujur, bertanggung jawab, disiplin, dan saling menghormati. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa kelas XI SMK YPK Tenggarong terhadap pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam kehidupan sehari-hari.

Lokasi penelitian di SMK YPK Tenggarong. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan pada Penelitian ini menggunakan triangulasi sumber, Teknik dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan kesimpulan bahwa persepsi siswa kelas XI SMK YPK Tenggarong terhadap pentingnya pendidikan agama Islam dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan hasil penelitian dan analisis terdapat persepsi positif dari gambaran paparan hasil wawancara yang dilakukan baik terhadap wakil kepala sekolah, guru PAI dan siswa kelas XI SMK YPK Tenggarong.

ABSTRACT

Bayu Nur Indra Waspada. 2025. *“The Perceptions of Eleventh-Grade Students at SMK YPK Tenggara Regarding the Importance of Islamic Religious Education in Daily Life.”* Undergraduate Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Kutai Kartanegara University, Tenggara. Supervised by Misran, S.Ag., M.Pd.I as Advisor I and Budi Yusuf, S.Pd.I., M.Pd as Advisor II.

Islamic Religious Education aims not only to instill religious knowledge but also to develop noble character, moral values, and students’ personalities in accordance with Islamic teachings. In practice, religious education in schools is expected to help students understand and apply Islamic values in their daily lives, such as honesty, responsibility, discipline, and mutual respect. This study aims to examine the perceptions of eleventh-grade students at SMK YPK Tenggara regarding the importance of Islamic Religious Education in everyday life.

The research was conducted at SMK YPK Tenggara and employed a qualitative research approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques included data reduction, data presentation, verification, and conclusion drawing. To ensure the validity of the data, source triangulation, technique triangulation, and time triangulation were applied.

The findings indicate that eleventh-grade students at SMK YPK Tenggara generally hold positive perceptions regarding the importance of Islamic Religious Education in their daily lives. This conclusion is based on the results of interviews conducted with the vice principal, Islamic Religious Education teachers, and eleventh-grade students of SMK YPK Tenggara, all of which demonstrate a positive view of the role and significance of Islamic Religious Education in everyday life.

الملخص

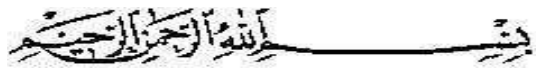
بايو نور إندرا واسبادا. ٢٠٢٥م. «تصورات طلاب الصف الحادي عشر بمدرسة إس إم كا واي بي كا تتجارونج المهنية تجاه أهمية التربية الإسلامية في الحياة اليومية». بحث تكميلي لنيل درجة البكالوريوس في برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية الدراسات الإسلامية، جامعة كوتاي كرتانيغارا تتجارونج. أنجز هذا البحث تحت إشراف الأستاذ مسران (بكالوريوس في الشريعة الإسلامية، ماجستير في التربية الإسلامية) مشرفاً أول، والأستاذ بودي يوسف (بكالوريوس في التربية الإسلامية، ماجستير في التربية) مشرفاً ثانياً

تهدف التربية الإسلامية إلى غرس المعارف والقيم الدينية في نفوس الطلاب، كما تسعى إلى تنمية الأخلاق الكريمة وبناء الشخصية الإسلامية المتكاملة وفقاً لتعاليم الإسلام ومبادئه. ومن المتوقع أن تسهم التربية الإسلامية في المدارس في مساعدة الطلاب على فهم القيم الإسلامية وتطبيقها في حياتهم اليومية، مثل الصدق، وتحمل المسؤولية، والانضباط، واحترام الآخرين. ويهدف هذا البحث إلى التعرف على تصورات طلاب الصف الحادي عشر بمدرسة إس إم كا واي بي كا تتجارونج المهنية تجاه أهمية التربية الإسلامية في الحياة اليومية.

أجري هذا البحث في مدرسة إس إم كا واي بي كا تتجارونج المهنية، واعتمد المنهج النوعي (الكيفي). وجمعت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق. أما تحليل البيانات فقد تم عبر مراحل تقليص البيانات، وعرضها، والتحقق منها، ثم استخلاص النتائج. وللتأكد من مصداقية البيانات، استخدم الباحث أسلوب التثليث من حيث المصادر، والأساليب، والزمن

وأظهرت نتائج البحث أن طلاب الصف الحادي عشر بمدرسة إس إم كا واي بي كا تتجارونج المهنية يمتلكون تصورات إيجابية تجاه أهمية التربية الإسلامية في حياتهم اليومية. وقد استندت هذه النتيجة إلى البيانات المستمدة من المقابلات التي أجريت مع نائب مدير المدرسة، ومعلمي التربية الإسلامية، وطلاب الصف الحادي عشر، حيث كشفت النتائج عن إدراك إيجابي لأهمية التربية الإسلامية ودورها في توجيه السلوك اليومي وتعزيز القيم الأخلاقية لدى الطلاب

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt. Yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada keharibaan kita, seorang tokoh Reformis sejati baginda Nabi Besar Muhammad SAW. Semoga di yaumul qiyamah kelak kita semua mendapatkan syafa'at beliau Amin.

Skripsi ini membahas tentang *“persepsi siswa kelas XI SMK YPK Tenggarong terhadap pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam kehidupan sehari-hari”* Penelitian ini sebagai syarat kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong.

Peneliti menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu secara langsung ataupun tidak langsung, maka pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Ince Raden, MP Selaku Rektor Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu dengan segala kebijakannya.
2. Dr. Sudirman, S.IP., M.Si., Dr. H. Mubarak, S.Ag., M.Pd.I dan Dr. Zen Istiarsono, S.Pi., S.Pd., M.Pd., Selaku Wakil Rektor I, Wakil Rektor II dan

Wakil Rektor III Universitas Kutai Kartanegara yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu dengan segala kebijakannya

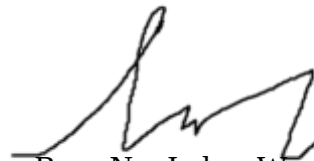
3. Habib Zainuri S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong, atas segala bantuan yang diberikan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Taufikur Rahman, S.Pd.I., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong atas segala bantuan yang sudah diberikan kepada peneliti dalam proses penyusunan Skripsi ini.
5. Misran. S.Ag, M.Pd. selaku pembimbing I dan Mukmin, S.Pd.I., M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga kepada peneliti serta memberikan spirit perjuangan dan ilmu pengetahuan, dengan sabar dalam membimbing dan membina peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen dan Tenaga Kependidikan Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong yang telah banyak mentransferkan ilmu pengetahuan selama peneliti aktif mengikuti perkuliahan sehingga menambah keilmuan dan membuka cakrawala berfikir peneliti untuk melanjutkan misi perkembangan pendidikan Islam.
7. Kepala sekolah, Guru, TU, Siswa dan Seluruh anggota SMK YPK Tenggarong yang telah memberikan kesempatan dan motivasi serta saran penelitian.
8. Keluarga Peneliti yang telah mendoakan, mendukung, dan memotivasi peneliti untuk selalu taat, disiplin, tunduk dan patuh, serta sabar dalam menjalankan segala sesuatu sehingga pada akhirnya sampai pada penyelesaian skripsi ini.
9. Seluruh rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Program Studi PAI Angkatan 2019 Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong, terimakasih atas kerja sama,

diskusi, bantuan, dan kebersamaannya selama ini. Semoga perjuangan kita bisa memberikan manfaat bagi diri sendiri, keluarga, Agama, bangsa dan Negara.

Dalam pembuatan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bermanfaat sangat peneliti harapkan. Akhirnya peneliti berharap skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan menambah khazanah keilmuan di dunia pendidikan Islam.

Tenggarong, 30 Juni 2026

Peneliti

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, flowing letters that appear to read 'Bayu Nur Indera Waspada'.

Bayu Nur Indera Waspada

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	be
ت	Tā'	t	te
ث	Šā'	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	je
ح	Ḥā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	de
ذ	Ẓāl	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sīn	s	es
ش	syīn	sy	es dan ye
ص	ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fā’	f	ef
ق	qāf	q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lām	l	el
م	mīm	m	em
ن	nūn	n	en
و	wāw	w	w
هـ	hā’	h	ha
ء	hamzah	’	apostrof
ي	yā’	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عدة	ditulis	<i>’iddah</i>

C. *Tā’ marbūṭah*

Semua *tā’ marbūṭah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
علة	ditulis	<i>’illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliā’</i>

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

---◌---	Fatḥah	ditulis	a
---◌---	Kasrah	ditulis	i
---◌---	Ḍammah	ditulis	u

فَعَلَ	Fatḥah	ditulis	<i>fa'ala</i>
ذَكَرَ	Kasrah	ditulis	<i>ẓukira</i>
يَذْهَبُ	Ḍammah	ditulis	<i>yaẓhabu</i>

E. Vokal Panjang

1. fathah + alif جَاهِلِيَّةٌ	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2. fathah + ya' mati تَنْسَى	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3. Kasrah + ya' mati كَرِيمٌ	ditulis ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4. Dammah + wawu mati فُرُوضٌ	ditulis ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

F. Vokal Rangkap

1. fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	ditulis ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2. fathah + wawu mati قَوْلٌ	ditulis ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

أَنْتُمْ	ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدَّتْ	ditulis	<i>U'iddat</i>
لَنْشْكُرْتُمْ	ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal “al”

القرآن	ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

السماء	ditulis	<i>As-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذوالفروض	ditulis	<i>Żawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
MOTO	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xv
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
 BAB I: PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Signifikansi Penelitian	10
E. Penegasan Istilah.....	12
F. Sistematika Pembahasan	14
 BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	 15
A. Penelitian Terdahulu	15
B. Telaah Kepustakaan	17
1.1 Pengertian Persepsi	17
1.2. Faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	22
1.3. Ciri-ciri Persepsi Baik.....	25
1.4. Proses Terjadinya Perseps	28
2. Pentingnya Pendidikan Agama Islam.....	31
2.1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	31
2.2 Dasar Pendidikan Agama Islam	35
2.3. Fungsi Pendidikan Agama Islam	38
2.4. Tujuan Pendidikan Agama Islam	39
2.5. Pokok Ajaran Islam	40
2.6. Metode Pendidikan Agama Islam	45
C. Kerangka Pikir	47

BAB III: METODE PENELITIAN	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Subjek dan Objek Penelitian	56
D. Data dan Sumber Data	50
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Analisis Data	55
G. Uji Keabsahan Data	56
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil Penelitian	59
1. Deskripsi Sitasasi Penelitian.....	59
2. Temuan Penelitian	64
B. Temuan Penelitian	76
C. Analisis dan Pembahasan.....	73
BAB V: PENUTUP.....	83
A. Simpulan	83
B. Implikasi Penelitian	84
C. Saran dan Rekomendasi	85
DAFTAR PUSTAKA	88
RIWAYAT HIDUP	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel I Identitas Sekolah	60
Tabel II Daftar Keadaan Guru SMK YPK Tenggarong	62
Tabel III Data jumlah siswa di SMK YPK Tenggarong	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Wawancara	74
Lampiran II Dokumentasi Wawancara	75