

**PERAN GURU PAI PADA ERA SOCIETY 5.0 DALAM
MENGATASI DEKADENSI MORAL SISWA DI
SMK NEGERI 1 TENGGARONG SEBERANG**

SKRIPSI



Oleh:

**ANNA LAEYLA
NIM: 210511747**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS KUTAI KARTANEGARA
TENG GARONG
2025M/1446H**

**PERAN GURU PAI PADA ERA SOCIETY 5.0 DALAM
MENGATASI DEKADENSI MORAL SISWA DI
SMK NEGERI 1 TENGGARONG SEBERANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara
Tenggarong Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**ANNA LAEYLA
NIM: 210511747**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS KUTAI KARTANEGARA
TENGGARONG
2025M/1446H**



YAYASAN KUTAI KARTANEGARA
UNIVERSITAS KUTAI KARTANEGARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI NOMOR : 8918/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VI/2021

Jl. Gunung Kombeng No. 27 Tenggarong, 75512 Telp. (0541) 6669394; www.fai.unikarta.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Tenggarong, 01 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,



ANNA LAEYLA
NIM: 210511747



YAYASAN KUTAI KARTANEGARA
UNIVERSITAS KUTAI KARTANEGARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI NOMOR : 8918/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VI/2021

Jl. Gunung Kombeng No. 27 Tenggarong, 75512 Telp. (0541) 6669394; www.fai.unikarta.ac.id

BERITA ACARA

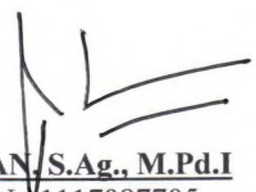
Pada hari ini Selasa Tanggal Satu Bulan Juli Tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima, telah dilaksanakan Ujian Skripsi Sarjana (S-1) Fakultas Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara di Ruang Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam atas nama saudara:

Nama : **ANNA LAEYLA**
NPM : 210511747
Tempat, Tgl. Lahir : SEPARI, 07 FEBRUARI 2000
Judul Skripsi : PERAN GURU PAI PADA ERA SOCIETY 5.0 DALAM MENGATASI DEKADENSI MORAL SISWA DI SMK NEGERI 1 TENGGARONG SEBERANG

Setelah mendapat penilaian dari Tim Penguji Skripsi, maka diputuskan bahwa mahasiswa yang bersangkutan dinyatakan: **LULUS**, dengan nilai **81,00** dan Predikat **SANGAT BAIK**.

TIM PENGUJI SKRIPSI

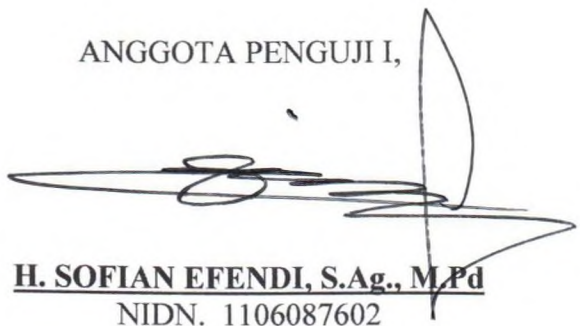
KETUA


MISRAN, S.Ag., M.Pd.I
NIDN. 1117087705

SEKRETARIS,


ADINATA RUSMEN IDRIS, S.Sos.I., M.Pd
NIDN. 1117017901

ANGGOTA PENGUJI I,


H. SOFIAN EFENDI, S.Ag., M.Pd
NIDN. 1106087602

ANGGOTA PENGUJI II,


MUKMIN, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 1127029201



YAYASAN KUTAI KARTANEGARA
UNIVERSITAS KUTAI KARTANEGARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI NOMOR : 8918/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VI/2021

Jl. Gunung Kombeng No. 27 Tenggarong, 75512 Telp. (0541) 6669394; www.fai.unikarta.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dimunaqasyahkan dalam sidang Tim Penguji Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 01 Juli 2025

Bahwa skripsi saudara/ i:

Nama : ANNA LAEYLA
NPM : 210511747

Dinyatakan diterima dengan predikat: **SANGAT BAIK**



DEKAN,

H. MUBARAK, S.Pd.I., M.Pd.I
NIK. 61010 0206 080982

TIM PENGUJI:

KETUA : MISRAN, S.Ag., M.Pd.I

(.....)

SEKRETARIS : ADINATA RUSMEN IDRIS, S.Sos.I., M.Pd

(.....)

ANGGOTA I : H. SOFIAN EFENDI, S.Ag., M.Pd

(.....)

ANGGOTA II : MUKMIN, S.Pd.I., M.Pd

(.....)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan secara khusus kepada Keluarga yang telah banyak membantu dan memberi dorongan baik material maupun spiritual selama penulis menempuh studi dan penyelesaian skripsi.

MOTO

“Setiap langkah yang diambil adalah bagian dari cerita suksesmu”

ABSTRAK

Anna Laeyla. 2025. “Peran Guru PAI Pada Era Society 5.0 Dalam Mengatasi Dekadensi Moral Siswa di SMK Negeri 1 Tenggarong Seberang”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong. Penelitian Ini dibimbing oleh H. Sofian Efendi, S.Ag., M.Pd sebagai Pembimbing I dan Mukmin, S.Pd.I., M.Pd sebagai Pembimbing II.

Dekadensi moral di kalangan siswa menjadi tantangan serius dalam dunia pendidikan, khususnya pada era Society 5.0 yang ditandai dengan dominasi teknologi dan akses informasi tanpa batas. Nilai-nilai moral siswa cenderung menurun, terlihat dari perilaku seperti keterlambatan, ketidaksopanan, hingga kurangnya tanggung jawab akademik. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan dan menganalisis peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam mengatasi permasalahan tersebut, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan hambatannya di lingkungan sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara mendalam kepada guru PAI, kepala sekolah, dan siswa di SMK Negeri 1 Tenggarong Seberang. Data dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Fokus utama penelitian mencakup bentuk-bentuk dekadensi moral siswa, strategi guru PAI dalam mengatasinya, serta peran lingkungan sekolah dan keluarga dalam mendukung atau menghambat proses tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI memiliki peran strategis sebagai pendidik, pembimbing, dan teladan dalam membina karakter siswa melalui pendekatan preventif dan solutif yang adaptif terhadap era digital. Pembiasaan nilai-nilai keislaman, integrasi media digital dalam pembelajaran, serta pendekatan spiritual dan emosional terbukti efektif dalam menghadapi tantangan dekadensi moral. Meskipun menghadapi hambatan seperti keterbatasan fasilitas dan pengaruh negatif media sosial, peran guru PAI tetap sentral dalam menciptakan iklim religius dan etis di lingkungan sekolah.

ملخص

آنا ليلي. ٢٠٢٥. "دور معلم التربية الإسلامية في تعزيز أخلاقيات التسامح بين الأديان لدى طلاب مدرسة سيبولو". رسالة جامعية. برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية الدراسات الإسلامية، جامعة كوتاي كرتانيغارا تنغارونغ. أشرف على هذا البحث الأستاذ سفيان أفندي، بكالوريوس في العلوم الدينية، ماجستير في التربية كمشرف أول، والأستاذة مُمؤمن ، بكالوريوس في التربية الإسلامية، ماجستير في التربية كمشرفة ثانية.

يُعَدُّ الانحلال الأخلاقي بين الطلاب تحدياً كبيراً في مجال التعليم، خاصة في عصر المجتمع الذي يتسم بسيطرة التكنولوجيا وسهولة الوصول إلى المعلومات بدون قيود. وقد أصبحت القيم 5.0 الأخلاقية للطلاب تتدهور بشكل متزايد، ويتجلى ذلك في سلوكيات مثل التأخر عن المدرسة، قلة الاحترام، وانعدام المسؤولية الأكاديمية. وتهدف هذه الدراسة إلى تحليل دور معلم التربية الدينية الإسلامية في مواجهة هذه الظاهرة، والتعرف على العوامل الداعمة والمعيقة في بيئة المدرسة. استخدمت هذه الدراسة منهجاً وصفيّاً نوعياً، من خلال المقابلات المعمقة مع معلمي التربية الدينية الإسلامية ومدير المدرسة وبعض الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية 1 تنغارونغ سبرنغ. وتم تحليل البيانات من خلال خطوات تصفية البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج. وتركز الدراسة على أشكال الانحلال الأخلاقي، واستراتيجيات المعلمين في مواجهته، ودور الأسرة والبيئة المدرسية في ذلك.

وقد أظهرت النتائج أن معلم التربية الدينية الإسلامية يلعب دوراً استراتيجياً كمربيٍّ ومرشد، وقدوة أخلاقية في بناء شخصية الطالب من خلال منهج وقائي وعلاجي متكيف مع العصر الرقمي. كما تبين أن ترسيخ القيم الإسلامية، وتكامل وسائل الإعلام الرقمية في التعليم، والاقتراب الروحي والعاطفي، تُعدّ وسائل فعّالة في معالجة الانحلال الأخلاقي. وعلى الرغم من التحديات، كقلة المرافق وتأثير وسائل التواصل الاجتماعي السلبي، فإن دور معلم التربية الإسلامية لا يزال محورياً في ترسيخ بيئة تعليمية دينية وأخلاقية في المدرسة.

ABSTRACT

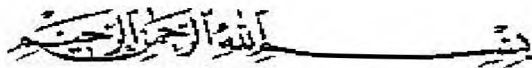
Anna Laeyla. 2025. " The Role of Islamic Religious Education Teachers in the Society 5.0 Era in Addressing Students." Undergraduate Thesis. Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Kutai Kartanegara University, Tenggarong. This research was supervised by H. Sofian Efendi, S.Ag., M.Pd as the first advisor, and Mukmin, S.Pd.I., M.Pd as the second advisor.

Moral decline among students has become a significant challenge in the field of education, particularly in the Society 5.0 era characterized by the dominance of technology and unrestricted access to information. Students' moral values are increasingly deteriorating, as reflected in behaviors such as tardiness, disrespect, and a lack of academic responsibility. This study aims to explore and analyze the role of Islamic Religious Education (IRE) teachers in addressing these issues and to identify the supporting and inhibiting factors within the school environment.

This research employed a qualitative descriptive approach, using in-depth interviews with IRE teachers, school principals, and students at SMK Negeri 1 Tenggarong Seberang. Data were analyzed through the processes of data reduction, data display, and conclusion drawing. The main focus of the study includes the forms of students' moral decline, the strategies used by IRE teachers to overcome them, and the role of the school and family environments in either supporting or hindering the moral development process.

The findings indicate that IRE teachers play a strategic role as educators, mentors, and moral exemplars in shaping students' character through both preventive and solution-based approaches, adapted to the digital era. The habituation of Islamic values, the integration of digital media in religious learning, and spiritual as well as emotional approaches have proven effective in tackling moral decline. Despite challenges such as limited facilities and the negative influence of social media, the role of IRE teachers remains central in fostering a religious and ethical climate within the school.

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt. Yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada keharibaan kita, seorang tokoh Reformis sejati baginda Nabi Besar Muhammad SAW. Semoga di yaumil qiyamah kelak kita semua mendapatkan syafa'at bleliau Amin.

Skripsi ini membahas tentang *“Peran Guru PAI pada Era Society 5.0 dalam Mengatasi Dekadensi Moral Siswa di SMK Negeri 1 Tenggarong Seberang”*. Penelitian ini sebagai syarat kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong.

Peneliti menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu secara langsung ataupun tidak langsung, maka pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Ince Raden, MP Selaku Rektor Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu dengan segala kebijakannya.
2. Dr. Sudirman, S.IP., M.Si., Dr. Zen Istiarsono, S.Pi., S.Pd., M.Pd., dan Misran, S.Ag., M.Pd.I Selaku Wakil Rektor I, Wakil Rektor II dan Wakil Rektor III

Universitas Kutai Kartanegara yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu dengan segala kebijakannya

3. H. Mubarak, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong, atas segala bantuan yang diberikan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Mukmin, S.Pd.I., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong atas segala bantuan yang sudah diberikan kepada peneliti dalam proses penyusunan Skripsi ini.
5. H. Sofian Efendi, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing I dan Mukmin, S.Pd.I., M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga kepada peneliti serta memberikan spirit perjuangan dan ilmu pengetahuan, dengan sabar dalam membimbing dan membina peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen dan Tenaga Kependidikan Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong yang telah banyak mentransferkan ilmu pengetahuan selama peneliti aktif mengikuti perkuliahan sehingga menambah keilmuan dan membuka cakrawala berfikir peneliti untuk melanjutkan misi perkembangan pendidikan Islam.
7. Kepala sekolah, Guru, TU, Siswa dan Seluruh anggota SMKN 1 Tenggarong Seberang yang telah memberikan kesempatan dan motivasi serta saran penelitian.
8. Keluarga Peneliti yang telah mendoakan, mendukung, dan memotivasi peneliti untuk selalu taat, disiplin, tunduk dan patuh, serta sabar dalam menjalankan segala sesuatu sehingga pada akhirnya sampai pada penyelesaian skripsi ini.

9. Seluruh rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Program Studi PAI Angkatan 2021 Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong, terimakasih atas kerja sama, diskusi, bantuan, dan kebersamaannya selama ini. Semoga perjuangan kita bisa memberikan manfaat bagi diri sendiri, keluarga, Agama, bangsa dan Negara.

Dalam pembuatan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bermanfaat sangat peneliti harapkan. Akhirnya peneliti berharap skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan menambah khazanah keilmuan di dunia pendidikan Islam.

Tenggarong, 17 Juni 2025

Peneliti

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	be
ت	Tā'	t	te
ث	Šā'	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	je
ح	Ḥā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	de
ذ	Ẓāl	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sīn	s	es
ش	syīn	sy	es dan ye
ص	ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fā’	f	ef
ق	qāf	q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lām	l	el
م	mīm	m	em
ن	nūn	n	en
و	wāw	w	w
هـ	hā’	h	ha
ء	hamzah	’	apostrof
ي	yā’	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta‘addidah</i>
عدة	ditulis	<i>‘iddah</i>

C. *Tā’ marbūṭah*

Semua *tā’ marbūṭah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
علة	ditulis	<i>‘illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliyyā’</i>

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

---َ---	Fatḥah	ditulis	a
---ِ---	Kasrah	ditulis	i
---ُ---	Ḍammah	ditulis	u

فَعَلَ	Fatḥah	ditulis	<i>fa'ala</i>
ذَكَرَ	Kasrah	ditulis	<i>ẓukira</i>
يَذْهَبُ	Ḍammah	ditulis	<i>yaẓhabu</i>

E. Vokal Panjang

1. fathah + alif جَاهِلِيَّةٌ	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2. fathah + ya' mati تَنْسَى	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3. Kasrah + ya' mati كَرِيمٌ	ditulis ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4. Dammah + wawu mati فُرُوضٌ	ditulis ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

F. Vokal Rangkap

1. fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	ditulis ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2. fathah + wawu mati قَوْلٌ	ditulis ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

أَنْتُمْ	ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدَّتْ	ditulis	<i>U'iddat</i>
لَنْشَكَرْتُمْ	ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal “al”

القرآن	ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

السماء	ditulis	<i>As-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذوالفروض	ditulis	<i>Żawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTO	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xv
DAFTAR ISI	xix
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
 BAB I: PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Signifikansi Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan	10
 BAB II: KAJIAN PUSTAKA	 11
A. Penelitian Terdahulu.....	11
B. Telaah Kepustakaan.....	13
1. Peran Guru PAI pada Era Society 5.0	13
2. Era Society 5.0.....	24
3. Dekadensi Moral.....	26
C. Kerangka Pikir.....	33
 BAB III: METODE PENELITIAN	 36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Data dan Sumber Data	37
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Analisis Data	42
F. Uji Keabsahan Data	44

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian.....	47
1. Deskripsi Situs Penelitian.....	47
2. Temuan Penelitian	53
B. Analisis dan Pembahasan	64
BAB V: PENUTUP	81
A. Simpulan.....	81
B. Implikasi Penelitian	82
C. Saran dan Rekomendasi.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
RIWAYAT HIDUP	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel I Waktu Penelitian	37
Tabel II Identitas Sekolah.....	50
Tabel III Daftar Keadaan Guru SMK Negeri 1 Tenggarong Seberang.....	51
Tabel IV Daftar Keadaan Siswa SMK Negeri 1 Tenggarong Seberang	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Wawancara	88
Lampiran II Dokumentasi Foto Penelitian	91