

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBINA ETIKA TOLERANSI ANTAR UMAT
BERAGAMA SISWA DI SMKN 1 SEBULU**

SKRIPSI



Oleh:

**AHMAD ABDI
NIM: 200511659**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS KUTAI KARTANEGARA
Tenggarong
2024M / 1446H**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBINA ETIKA TOLERANSI ANTAR UMAT
BERAGAMA SISWA DI SMKN 1 SEBULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara
Tenggarong Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**AHMAD ABDI
NIM: 200511659**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS KUTAI KARTANEGARA
Tenggarong
2024M / 1446H**



YAYASAN KUTAI KARTANEGARA
UNIVERSITAS KUTAI KARTANEGARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI NOMOR : 8918/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VI/2021
Jl. Gunung Kombeng No. 27 Tenggarong, 75512 Telp. (0541) 6669394; www.fai.unikarta.ac.id

BERITA ACARA

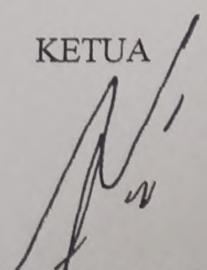
Pada hari ini Senin Tanggal Dua Puluh Tiga Bulan Desember Tahun Dua Ribu Dua Puluh Empat, telah dilaksanakan Ujian Skripsi Sarjana (S-1) Fakultas Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara di Ruang Fakultas Agama Islam atas nama saudara:

Nama : **AHMAD ABDI**
NPM : 200511659
Tempat, Tgl. Lahir : **SEBULU, 01 JUNI 2001**
Judul Skripsi : **PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA ETIKA TOLERANSI ANTAR UMAT BERAGAMA SISWA DI SMKN 1 SEBULU**

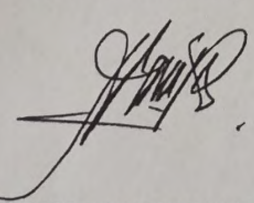
Setelah mendapat penilaian dari Tim Penguji Skripsi, maka diputuskan bahwa mahasiswa yang bersangkutan dinyatakan: **LULUS**, dengan nilai **79,19** dan Predikat **BAIK**.

TIM PENGUJI SKRIPSI

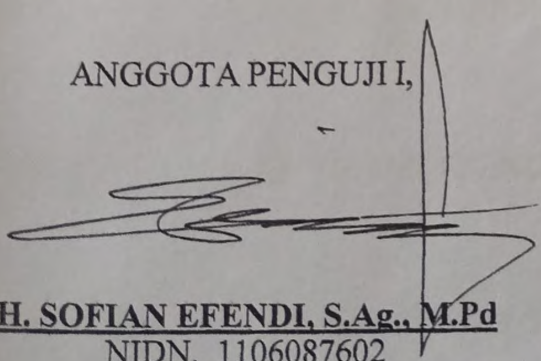
KETUA


Dr. Hj. NURAINI, M.Pd
NIDN. 9911005773

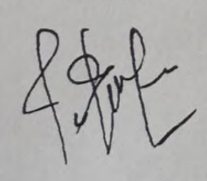
SEKRETARIS,


ADINATA RUSMEN IDRIS, S.Sos.I., M.Pd
NIDN. 1117017901

ANGGOTA PENGUJI I,


H. SOFIAN EFENDI, S.Ag., M.Pd
NIDN. 1106087602

ANGGOTA PENGUJI II,


ISNA RADIYAH, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 8819111019



YAYASAN KUTAI KARTANEGARA
UNIVERSITAS KUTAI KARTANEGARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI NOMOR : 8918/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VI/2021
Jl. Gunung Kombeng No. 27 Tenggarong, 75512 Telp. (0541) 6669394; www.fai.unikarta.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dimunaqasyahkan dalam sidang Tim Penguji Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong pada:

Hari : Senin
Tanggal : 23 Desember 2024

Bahwa skripsi saudara/ i:

Nama : **AHMAD ABDI**
NPM : 200511659

Dinyatakan diterima dengan predikat: **BAIK**



TIM PENGUJI:

KETUA : Dr. Hj. NURAINI, M.Pd

SEKRETARIS : ADINATA RUSMEN IDRIS, S.Sos.I., M.Pd

ANGGOTA I : H. SOFIAN EFENDI, S.Ag., M.Pd

ANGGOTA II : ISNA RADIYAH, S.Pd.I., M.Pd

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)



YAYASAN KUTAI KARTANEGARA
UNIVERSITAS KUTAI KARTANEGARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI NOMOR : 8918/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VI/2021

Jl. Gunung Kombeng No. 27 Tenggarong, 75512 Telp. (0541) 6669394; www.fai.unikarta.ac.id

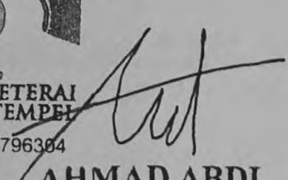
PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Tenggarong, 23 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan,



AHMAD ABDI
NIM: 200511659

HALAMAN PERSETUJUAN

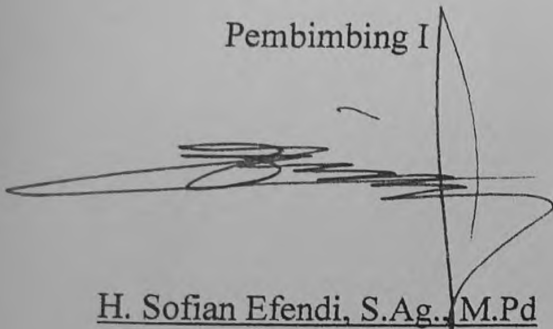
PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA ETIKA TOLERANSI ANTAR UMAT BERAGAMA SISWA DI SMKN 1 SEBULU

Nama : Ahmad Abdi
NIM : 200511659

Telah dibimbing dan disetujui untuk diujikan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong

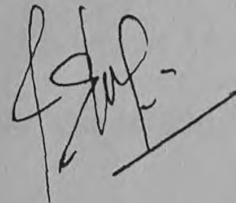
Tenggarong, 16 Desember 2024M
14 Jumadil Akhir 1446H

Pembimbing I



H. Sofian Efendi, S.Ag., M.Pd
NIDN. 1106087602

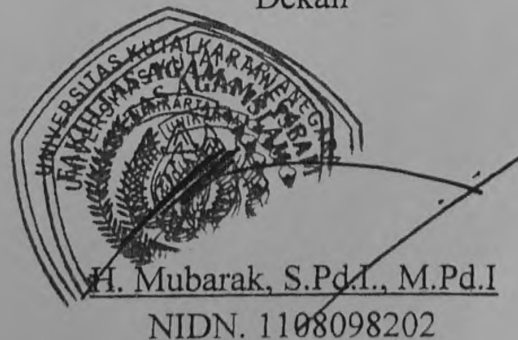
Pembimbing II



Isna Radiah, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 8819111019

Mengetahui,

Dekan



H. Mubarak, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 1108098202

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Ahmad Abdi
NIM : 200511659
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "*Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Etika Toleransi Antar Umat Beragama Siswa di SMKN 1 Sebulu*" ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika ternyata skripsi ini merupakan karya orang lain, maka saya bersedia dituntut secara hukum dan gelar sarjana saya dicabut.

Demikian ini surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Tenggarong, 16 Desember 2024M
12 Jumadil Akhir 1446H

Yang Menyatakan,



Ahmad Abdi
NIM. 200511659

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan secara khusus kepada Keluarga yang telah banyak membantu dan memberi dorongan baik material maupun spiritual selama penulis menempuh studi dan penyelesaian skripsi.

MOTO

"Jangan pernah takut gagal, karena setiap kegagalan adalah batu loncatan menuju kesuksesan."

ABSTRAK

Ahmad Abdi. 2024. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Etika Toleransi antar Umat Beragama Siswa di SMKN 1 Sebulu”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong. Penelitian Ini dibimbing oleh H. Sofian Efendi, S.Ag., M.Pd sebagai Pembimbing I dan Isna Radiyah, S.Pd.I., M.Pd sebagai Pembimbing II.

Pentingnya toleransi sebagai nilai moral yang harus diajarkan sejak dini, khususnya di sekolah yang memiliki keberagaman agama. Guru PAI diharapkan tidak hanya mengajarkan aspek kognitif agama, tetapi juga menanamkan nilai-nilai sosial seperti toleransi melalui pembelajaran dan teladan yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Etika Toleransi Antar Umat Beragama Siswa di SMKN 1 Sebulu.

Lokasi penelitian di SMKN 1 Tenggarong. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan pada Penelitian ini menggunakan triangulasi sumber, Teknik dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Etika toleransi SMK Negeri 1 Sebulu meliputi sikap saling menghargai dan menghormati antar siswa yang berbeda agama, mampu berbaur dan berteman tanpa membedakan. Ikut berkontribusi dalam kegiatan keagamaan, dan tidak adanya diskriminasi terhadap agama minoritas. Peran guru PAI terhadap pembinaan etika toleransi beragama antara lain melalui keteladanan yang dicontohkan oleh guru, melalui pembelajaran di dalam kelas, penanaman budi Pekerti dan pembentukan karakter, teguran dan pengkondisian.

ملخص

أحمد عهدي. 2024. "دور معلم التربية الإسلامية في تعزيز أخلاقيات التسامح بين الأديان لدى طلاب مدرسة SMKN 1 سيبولو". رسالة جامعية. برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية الدراسات الإسلامية، جامعة كوتاي كرتانيغارا تنغارونغ. أشرف على هذا البحث الأستاذ سفيان أفندي، بكالوريوس في العلوم الدينية، ماجستير في التربية كمشرف أول، والأستاذة إيسنا راضية، بكالوريوس في التربية الإسلامية، ماجستير في التربية كمشرفة ثانية.

إن أهمية التسامح كقيمة أخلاقية يجب تعليمها منذ الصغر، خاصة في المدارس التي تتميز بالتعددية الدينية، تجعل من الضروري على معلم التربية الإسلامية ألا يقتصر على تدريس الجوانب المعرفية للدين فقط، بل عليه أن يغرس القيم الاجتماعية مثل التسامح من خلال التعليم والقُدوة الحسنة. يهدف هذا البحث إلى معرفة دور معلم التربية الإسلامية في تعزيز أخلاقيات التسامح بين الأديان لدى طلاب مدرسة SMKN 1 سيبولو.

تم إجراء البحث في مدرسة SMKN 1 تنغارونغ. نوع البحث هو نوعي. واستخدمت تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. أما تقنيات تحليل البيانات فشملت تقليص البيانات، وعرضها، والتحقق واستخلاص الاستنتاجات. ولضمان صحة البحث، تم استخدام مثلثية المصادر، والتقنيات، والوقت.

أظهرت نتائج البحث أن أخلاقيات التسامح في مدرسة SMK Negeri 1 سيبولو تشمل احترام وتقدير الطلاب المختلفين دينياً، والقدرة على الاختلاط والتواصل دون تمييز، والمشاركة في الأنشطة الدينية، وعدم وجود تمييز ضد الأديان الأقلية. يشمل دور معلم التربية الإسلامية في تعزيز أخلاقيات التسامح بين الأديان تقديم القدوة الحسنة من قبل المعلم، والتعليم داخل الصف، وغرس الأخلاق الحميدة وتشكيل الشخصية، والتوجيه والتنظيم.

ABSTRACT

Ahmad Abdi. 2024. "The Role of Islamic Education Teachers in Fostering Ethics of Tolerance Among Students of Different Religions at SMKN 1 Sebulu." Undergraduate Thesis. Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Kutai Kartanegara University, Tenggarong. This research was supervised by H. Sofian Efendi, S.Ag., M.Pd as the first advisor, and Isna Radiyah, S.Pd.I., M.Pd as the second advisor.

The importance of tolerance as a moral value must be instilled from an early age, especially in schools with religious diversity. Islamic Education (PAI) teachers are expected not only to teach the cognitive aspects of religion but also to instill social values such as tolerance through teaching and exemplary behavior. This study aims to identify the role of Islamic Education teachers in fostering ethics of tolerance among students of different religions at SMKN 1 Sebulu.

The research was conducted at SMKN 1 Tenggarong. This study is qualitative in nature. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques involved data reduction, data presentation, and verification, as well as drawing conclusions. The validity of the research was ensured through source, technique, and time triangulation.

The results of the study indicate that tolerance ethics at SMK Negeri 1 Sebulu include attitudes of mutual respect and appreciation among students of different religions, the ability to socialize and make friends without discrimination, active participation in religious activities, and the absence of discrimination against minority religions. The role of Islamic Education teachers in fostering tolerance ethics includes setting an example through exemplary behavior, teaching in the classroom, instilling moral values and character building, as well as providing guidance and creating a conducive environment.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	be
ت	Tā'	t	te
ث	Śā'	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	je
ح	Ḥā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	de
ذ	Ẓāl	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sīn	s	es
ش	syīn	sy	es dan ye
ص	ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fā’	f	ef
ق	qāf	q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lām	l	el
م	mīm	m	em
ن	nūn	n	en
و	wāw	w	w
هـ	hā’	h	ha
ء	hamzah	’	apostrof
ي	yā’	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta‘addidah</i>
عدة	ditulis	<i>‘iddah</i>

C. *Tā’ marbūṭah*

Semua *tā’ marbūṭah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
علة	ditulis	<i>‘illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliā’</i>

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

-----◌-----	Fatḥah	ditulis	a
-----◌-----	Kasrah	ditulis	i
-----◌-----	Ḍammah	ditulis	u

فَعَلَ	Fatḥah	ditulis	<i>fa'ala</i>
ذُكِرَ	Kasrah	ditulis	<i>ẓukira</i>
يَذْهَبُ	Ḍammah	ditulis	<i>yaẓhabu</i>

E. Vokal Panjang

1. fathah + alif جَاهِلِيَّة	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2. fathah + ya' mati تَنْسَى	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3. Kasrah + ya' mati كَرِيم	ditulis ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4. Dammah + wawu mati فُرُوض	ditulis ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

F. Vokal Rangkap

1. fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	ditulis ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2. fathah + wawu mati قَوْل	ditulis ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

أَنْتُمْ	ditulis	<i>A'antum</i>
أُعِدَّتْ	ditulis	<i>U'iddat</i>
لَنْشْكُرْتُمْ	ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal “al”

القرآن	ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

السماء	ditulis	<i>As-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذوالفروض	ditulis	<i>Żawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTO	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xv
DAFTAR ISI	xix
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
 BAB I: PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikansi Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	7
F. Sistematika Pembahasan	8
 BAB II: KAJIAN PUSTAKA	 10
A. Penelitian Terdahulu	10
B. Telaah Kepustakaan	11
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	11
2. Etika Toleransi Beragama	18
3. Toleransi Beragama dalam Pendidikan Formal	27
C. Kerangka Pikir	29
 BAB III: METODE PENELITIAN	 31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Data dan Sumber Data	32
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data	36
F. Uji Keabsahan Data	38

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian.....	41
1. Deskripsi Situs Penelitian.....	41
2. Temuan Penelitian	45
B. Analisis dan Pembahasan	54
1. Peran Guru PAI dalam Membina Etika Toleransi Antar Umat Beragama Siswa di SMK Negeri 1 Sebulu.....	54
 BAB V: PENUTUP	 71
A. Simpulan.....	71
B. Implikasi Penelitian	71
C. Saran dan Rekomendasi.....	72
 DAFTAR PUSTAKA	 74
RIWAYAT HIDUP	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel I Identitas Sekolah	42
Tabel II Daftar Keadaan Guru SMK Negeri 1 Tenggarong	43
Tabel III Daftar Keadaan Siswa SMK Negeri 1 Tenggarong	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Wawancara	80
Lampiran II Dokumentasi Foto Penelitian	83