

**UPAYA GURU PAI DALAM MENDESAIN PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS TEKNOLOGI DI KELAS XI
SMA NEGERI 2 LOA KULU**

SKRIPSI



Oleh:

**SRI RAHAYU
NIM: 220511805**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS KUTAI KARTANEGARA
TENGGARONG
2026M / 1447H**

**UPAYA GURU PAI DALAM MENDESAIN PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS TEKNOLOGI DI KELAS XI
SMA NEGERI 2 LOA KULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara
Tenggarong Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**SRI RAHAYU
NIM: 220511805**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS KUTAI KARTANEGARA
TENGGARONG
2026M / 1447H**

HALAMAN PERSETUJUAN


**UPAYA GURU PAI DALAM MENDESAIN PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS TEKNOLOGI DI SMA NEGERI 2 LOA KULU**

Nama : Sri Rahayu
NIM : 220511805

Telah dibimbing dan disetujui untuk diujikan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara Tenggara


Tenggarong, 14 Maret 2026M
24 Ramadhan 1447H

Pembimbing I


Dr. Hj. Nuraini, M.Pd

NIDN.8859133420


Pembimbing II


Adinata Rusmen Idris, S.Sos,I.,M.Pd

NIDN.1117017901

Mengetahui,

Dekan


Habib Zainuri, S.Pd.I.,M.Pd.

NIDN.1108098202



YAYASAN KUTAI KARTANEGARA
UNIVERSITAS KUTAI KARTANEGARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI NOMOR : 8918/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VI/2021
Jl. Gunung Kombeng No. 27 Tenggarong, 75512 Telp. (0541) 6669394; www.fai.unikarta.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dimunaqasyahkan dalam sidang Tim Penguji Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong pada:

Hari : Sabtu
Tanggal : 11 April 2026

Bahwa skripsi saudara/ i:

Nama : **SRI RAHAYU**
NPM : 220511805

Dinyatakan diterima dengan predikat: **BAIK**

DEKAN,

HABIB ZAINURI, S.Pd.I., M.Pd.
NIK. 61021 0918 140188

TIM PENGUJI:

KETUA : Dr. H. MUBARAK, S.Pd.I., M.Pd.I

(.....)

SEKRETARIS : HABIB ZAINURI, S.Pd.I., M.Pd

(.....)

ANGGOTA I : Dr. Hj. NURAINI, M.Pd

(.....)

ANGGOTA II : ADINATA RUSMEN IDRIS, S.Sos.I., M.Pd

(.....)



YAYASAN KUTAI KARTANEGARA
UNIVERSITAS KUTAI KARTANEGARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI NOMOR : 8918/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VI/2021
Jl. Gunung Kombeng No. 27 Tenggarong, 75512 Telp. (0541) 6669394; www.fai.unikarta.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Tenggarong, 11 April 2026

Yang Membuat Pernyataan,


SRI RAHAYU
NIM: 220511805

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan terhusus dan teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda Purwoto dan ibunda Suparmi, yang menjadi cinta pertama dan tempat pulang bagi penulis. Ayahanda adalah sosok yang pertama kali menyambut kehadiran penulis di dunia dengan penuh kebahagiaan serta tanpa lelah berjuang dalam mengupayakan kehidupan terbaik bagi anak perempuan satu ini. Meskipun beliau tidak sempat merasakan pendidikan hingga bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik, memberikan motivasi, nasihat, dukungan material, serta doa yang senantiasa menguatkan langkah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ibunda merupakan sosok luar biasa yang menjadi pendidik pertama dalam kehidupan penulis, yang dengan penuh kasih sayang, kesabaran, dan ketulusan selalu mendampingi penulis sejak lahir hingga berada di titik ini. Terima kasih atas cinta dan pengorbanan yang tiada terhingga, serta segala doa yang tidak pernah putus untuk kebaikan penulis. Maaf, di usia yang tidak lagi muda, penulis belum mampu memberikan yang terbaik. Semoga dengan selesainya skripsi ini dapat membuat ayah dan ibu bangga karena telah berhasil mengantarkan anak bungsunya menyanggah gelar sarjana sebagaimana yang diharapkan. Besar harapan penulis semoga ayah dan ibu senantiasa diberikan kesehatan, umur yang panjang, serta dapat menyaksikan keberhasilan-keberhasilan yang akan penulis raih di masa depan. Terima kasih telah hadir dalam kehidupan penulis dan selalu mengupayakan yang terbaik.

Skripsi ini juga penulis persembahkan kepada kakak perempuan tercinta, Ririn Yuwarsih, yang selalu hadir dalam setiap proses kehidupan penulis. Terima kasih atas segala perhatian, dukungan, dan kasih sayang yang tidak pernah putus.

Skripsi ini juga penulis persembahkan kepada kakak laki-laki tercinta, Nugroho Adi Sasongko, yang telah lama menjalani kehidupan di perantauan sejak tahun 2008. Meskipun jarak dan waktu membentang cukup panjang, penulis tetap menyimpan harapan akan kebersamaan, perhatian, dan doa yang selalu menyertai dari kejauhan. Tidak semua hal dapat dilalui bersama, namun setiap kenangan dan ikatan sebagai saudara tetap memiliki tempat tersendiri dalam hati penulis.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk diri sendiri, Sri Rahayu, seorang anak perempuan yang selalu terlihat ceria, padahal sering kali menyimpan

kesedihan sendiri. Terima kasih sudah bertahan sampai sejauh ini, walaupun rasa lelah, kegagalan, dan keinginan untuk menyerah sering datang silih berganti. Terima kasih karena tetap memilih untuk mencoba, bangkit, dan menyelesaikan apa yang sudah dimulai, meskipun jalannya tidak selalu mudah. Terima kasih atas setiap usaha yang sudah dilakukan, meskipun terkadang terasa berat, dan terima kasih untuk diri ini yang tetap kuat walaupun sering merasa tidak baik-baik saja. Tidak semua orang tahu bagaimana proses yang telah dilewati, namun diri ini mampu membuktikan bahwa semua itu bisa dilalui hingga sampai di titik ini. Semoga semua perjuangan ini tidak sia-sia, dan semoga ke depan dapat menjadi pribadi yang lebih kuat, lebih sabar, serta mampu membanggakan diri sendiri dan orang-orang yang disayangi. Terima kasih karena sudah bertahan dan tidak pernah menyerah.

Penulis juga ingin mengucapkan Terimakasih kepada seseorang teman yang sudah penulis anggap sebagai saudara sendiri meskipun kami bertemu dibangku perkuliahan, Nuraini dan Baharudin Latif. Terimakasih selalu memberikan dukungan, semangat, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, bantuan, serta doa yang tidak pernah putus, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada sahabat-sahabat penulis Arif, Pino, Indah, Sisca, Panji, Mario yang selalu memberikan saran, masukan, serta bantuan selama proses penyusunan skripsi ini. Dukungan, kebersamaan, dan semangat yang diberikan menjadi motivasi bagi penulis untuk terus berusaha menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Terima kasih atas waktu, perhatian, dan bantuan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini hingga tahap akhir.

Terakhir kepada seseorang yang pernah berjalan cukup jauh bersama penulis, yang sekarang namanya tidak dapat penulis sebutkan lagi. Terimakasih telah menjadi bagian dari proses tumbuh, berjuang, dan menjadi salah satu alasan penulis bertahan sejauh ini. Ada masa dimana kehadiranmu memberi semangat dan kepergianmu mengajarkan arti kesabaran, dan keikhlasan. Persembahkan ini bukan untuk mengulang masa lalu, tetapi mengajarkan penulis bahwa pada akhirnya setiap masa ada orangnya dan setiap orang ada masanya. Sampai jumpa diversi terbaik menurut takdir, karena penulis yakin sesuatu yang menjadi milik kita akan mencari jalannya sendiri untuk menemui kita.

MOTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Ada target yang harus dituntaskan dan harapan yang harus diwujudkan. Jangan takut untuk memulai, karena ada orang tua di rumah yang menantimu dalam diam, menyimpan harapan di setiap doa. Tahan lelahmu, ingatlah perjuangan mereka yang tanpa banyak kata, hanya ingin melihat anaknya menjadi sarjana.”

Abstrak

Sri Rahayu. 2026. "Upaya Guru PAI Dalam Mendesain Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi di Kelas XI SMA Negeri 2 Loa Kulu". Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Kutai Kartanegara. Penelitian ini dibimbing oleh Dr. Hj. Nuraini, M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Adinata Rusmen Idris, S.Sos.I., M.Pd. sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan teknologi digital yang memengaruhi proses pembelajaran, termasuk pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Pembelajaran PAI masih bersifat konvensional dan dianggap kurang mampu meningkatkan partisipasi dan motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, diperlukan desain pembelajaran yang interaktif dengan memanfaatkan teknologi agar proses pembelajaran menjadi lebih menarik, partisipatif, dan efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru PAI dalam mendesain pembelajaran interaktif berbasis teknologi di kelas XI SMA Negeri 2 Loa Kulu.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Loa Kulu dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian ini melibatkan kepala sekolah, wakil kurikulum, guru PAI dan Siswa kelas XI sebagai Sumber data. Jumlah populasi siswa kelas XI adalah sebanyak 89 siswa yang terdiri dari 3 kelas. Dari populasi tersebut, peneliti mengambil sampel sebanyak 7 orang siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI telah melakukan berbagai upaya dalam mendesain pembelajaran interaktif berbasis teknologi, mulai dari perencanaan pembelajaran yang mengintegrasikan teknologi, pelaksanaan pembelajaran menggunakan Powerpoint, Canva, Video pembelajaran serta aplikasi kuis daring, hingga evaluasi berbasis teknologi. Faktor pendukungnya meliputi dukungan pihak sekolah, program pelatihan seperti *In House Training*, serta komunitas belajar guru. Adapun kendala yang dihadapi antara lain keterbatasan jaringan internet dan potensi distraksi penggunaan gadget oleh siswa.

الملخص

سري رحابو. 2026. "جهود معلم التربية الإسلامية في تصميم التعلم التفاعلي القائم على التكنولوجيا لدى الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية لواكولو". رسالة علمية. برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية الشريعة، جامعة كوتاي كرتانينغارا. أشرفت على هذا البحث الدكتورة الحاجة نورعيني، ماجستير، كمشرفة أولى، وأديناتا روسمن إدريس، ماجستير، كمشرف ثانٍ

جاءت هذه الدراسة بسبب تطور التكنولوجيا الرقمية التي تؤثر في عملية التعلم، بما في ذلك مادة التربية الإسلامية. ولا يزال تعليم هذه المادة يميل إلى الأسلوب التقليدي، مما يجعله أقل قدرة على زيادة مشاركة الطلاب ودافعيتهم في التعلم. لذلك، هناك حاجة إلى تصميم تعلم تفاعلي قائم على التكنولوجيا حتى تصبح عملية التعلم أكثر جذبًا ومشاركة وفعالية. وتهدف هذه الدراسة إلى معرفة جهود معلم التربية الإسلامية في تصميم التعلم التفاعلي القائم على التكنولوجيا لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية لواكولو

أجريت هذه الدراسة في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية لواكولو باستخدام البحث النوعي بمنهج دراسة الحالة. وشملت مصادر البيانات مدير المدرسة، ونائب المدير لشؤون المنهج، ومعلم التربية الإسلامية، وطلاب الصف الحادي عشر. وبلغ عدد طلاب الصف الحادي عشر 89 طالبًا موزعين على ثلاث فصول، وتم اختيار عينة مكونة من 7 طلاب

وأظهرت نتائج الدراسة أن معلم التربية الإسلامية قام بعدة جهود في تصميم التعلم التفاعلي القائم على PowerPoint التكنولوجيا، بدءًا من تخطيط التعلم الذي يدمج التكنولوجيا، وتنفيذ التعلم باستخدام الفيديو التعليمي، وكذلك تطبيقات الاختبارات الإلكترونية، وصولًا إلى التقييم القائم على Canva و In House التكنولوجيا. وتشمل العوامل الداعمة دعم إدارة المدرسة، وبرامج التدريب مثل ، وكذلك مجتمع تعلم المعلمين. أما التحديات فتتمثل في ضعف شبكة الإنترنت واحتمال نشأت Training الطلاب بسبب استخدام الأجهزة

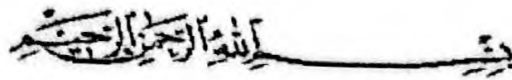
Abstract

Sri Rahayu. 2026. "The Efforts of Islamic Religious Education Teachers in Designing Technology-Based Interactive Learning in Class XI of SMA Negeri 2 Loa Kulu". Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Kutai Kartanegara University. This research was supervised by Dr. Hj. Nuraini, M.Pd. as Supervisor I and Adinata Rusmen Idris, S.Sos.I., M.Pd. as Supervisor II.

This research is motivated by the development of digital technology that affects the learning process, including the subject of Islamic Religious Education. Islamic Religious Education learning is still conventional and considered inadequate to increase student participation and learning motivation. Therefore, an interactive learning design is needed by utilizing technology so that learning processes become more interesting, participatory, and effective. This study aims to find out the efforts of Islamic Religious Education teachers in designing technology-based interactive learning in grade XI of SMA Negeri 2 Loa Kulu.

This research was carried out at SMA Negeri 2 Loa Kulu using a qualitative type of analysis with a case study approach. This research involves school principals, curriculum administrators, Islamic Religious Education teachers and grade XI students as data sources. The total population of class XI students is 89 students from 3 classes. From the pupula, the researcher took a sample of 7 students.

The results of the study show that Islamic Religious Education teachers have made various efforts in designing technology-based interactive learning, ranging from learning planning that integrates technology, the implementation of learning using Powerpoint, Canva, learning videos and online quiz applications, to technology-based evaluation. The supporting factors include school support, training programs such as In House Training, and teacher learning communities. The obstacles faced include the limitations of the internet network and the potential distraction of the use of gadgets by students.



Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mendesain Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi di Kelas XI SMA Negeri 2 Loa Kulu." Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta seluruh umatnya hingga akhir zaman.


Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Kutai Kartanegara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam mendesain pembelajaran interaktif berbasis teknologi sehingga diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan proses pembelajaran PAI yang lebih inovatif, efektif, dan sesuai dengan perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penyelesaian penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Kutai Kartanegara beserta para Wakil Rektor yang telah memberikan kesempatan serta fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Kutai Kartanegara. Dukungan dalam penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas serta berbagai kebijakan akademik yang diberikan sangat membantu penulis dalam menjalani proses perkuliahan hingga akhirnya dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara beserta Wakil Dekan yang telah memberikan dukungan arahan, serta kebijakan akademik yang membantu kelancaran proses studi penulis.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan, bimbingan akademik, serta pelayanan administrasi yang sangat membantu penulis selama menjalani proses perkuliahan. Perhatian serta dukungan yang diberikan turut memudahkan penulis dalam mengikuti berbagai kegiatan akademik hingga tahap penyelesaian skripsi ini..
4. Bapak/Ibu Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah dengan penuh kesabaran meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta berbagai masukan yang sangat berharga kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Sejak tahap perencanaan penelitian, pelaksanaan penelitian di lapangan, hingga tahap penyusunan dan penyempurnaan skripsi, beliau senantiasa memberikan arahan, motivasi, serta koreksi yang membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik..

5. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta pelayanan akademik kepada penulis selama menempuh pendidikan. Ilmu, wawasan, dan pengalaman yang diberikan selama masa perkuliahan menjadi bekal yang sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan studi serta dalam pengembangan diri di masa yang akan datang.
6. Kepala SMA Negeri 2 Loa Kulu beserta seluruh pihak sekolah yang telah memberikan izin, kesempatan, serta bantuan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian di lingkungan sekolah. Dukungan, kerja sama, serta keterbukaan yang diberikan sangat membantu penulis dalam proses pengumpulan data sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan lancar dan menghasilkan informasi yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi perbaikan di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Tenggarong, 14 Maret 2026M
24 Ramadan 1447H



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	be
ت	Tā'	t	te
ث	Šā'	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	je
ح	Ḥā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	de
ذ	Žāl	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sīn	s	es
ش	syīn	sy	es dan ye
ص	šād	š	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ظ	ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)

ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gāin	g	ge
ف	fā'	f	ef
ق	qāf	q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lām	l	el
م	mīm	m	em
ن	nūn	n	en
و	wāw	w	w
هـ	hā'	h	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	yā'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	ditulis	'iddah

C. *Tā' marbūṭah*

Semua *tā' marbūṭah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang "al"). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
علة	ditulis	'illah
كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliyā'</i>

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

---◌---	Fatḥah	ditulis	a
---◌---	Kasrah	ditulis	i
---◌---	Ḍammah	ditulis	u

فَعَلَ	Fatḥah	ditulis	<i>fa'ala</i>
ذَكَرَ	Kasrah	ditulis	<i>ẓukira</i>
يَذْهَبُ	Ḍammah	ditulis	<i>yazhabu</i>

E. Vokal Panjang

1. fathah + alif جَاهِلِيَّة	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2. fathah + ya' mati تَنْسَى	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3. Kasrah + ya' mati كَرِيم	ditulis ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4. Dammah + wawu mati فُرُوض	ditulis ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

F. Vokal Rangkap

1. fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	ditulis ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2. fathah + wawu mati قَوْل	ditulis ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

ucapan Apostrofi

أَنْتُمْ	ditulis	<i>A'antum</i>
أَعْدَتُ	ditulis	<i>U'iddat</i>
لَنْشُكْرْتُمْ	ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal "al"

القرآن	ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

السماء	ditulis	<i>As-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذوالفروض	ditulis	<i>Żawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTO.....	vi
ABSTRAK (INDONESIA, ARAB, INGGRIS)	vii
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Signifikansi Penelitian	6
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu	14
B. Telaah Kepustakaan	17
C. Kerangka Pikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	48
B. Pendekatan Penelitian	48
C. Tempat dan Waktu Penelitian	49
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	50
E. Data dan Sumber Data	50
F. Teknik Pengumpulan Data.....	52
G. Teknik Analisis Data	54
H. Uji Keabsahan Data	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	60
1. Deskripsi Situasi Penelitian.....	60
2. Temuan Penelitian.....	77
a. Desain Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi	77

b. Upaya Guru PAI Dalam Mendesain Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi.....	79
c. Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran Berbasis Teknologi...	82
B. Analisis Dan Pembahasan	
1. Desain Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi.....	86
2. Upaya Guru PAI Dalam Mendesain Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi.....	88
3. Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran Berbasis Teknologi	90

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	93
B. Implikasi penelitian.....	93
C. Saran dan rekomendasi	94

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Perbandingan Penelitian Terdahulu	15
Tabel 2 Deskripsi Visi Sekolah.....	63
Tabel 3 Deskripsi Misi Sekolah	66
Tabel 4 Deskripsi 8 Dimensi Profil Kelulusan	70
Tabel 5 Tujuan Sekolah (Rencana Jangka Pendek, Menengah, Panjang)	72
Tabel 6 Data Pendidik dan Tenaga Pendidik	74
Tabel 7 Rekapitulasi Jumlah Siswa Kelas X.....	76
Tabel 8 Rekapitulasi Jumlah Siswa Kelas XI	76
Tabel 9 Rekapitulasi Jumlah Siswa Kelas XII.....	76
Tabel 10 Data Sarana dan Prasarana Sekolah	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Pikir.....	47
------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Dokumentasi Penelitian
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Wawancara