

**ANALISIS SISTIM TUNJANGAN PROFESI GURU (TPG)
DALAM MENINGKATKAN KINERJA APARATUR SIPIL
NEGARA (ASN) GURU PADA DINAS PENDIDIKAN
DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN
KUTAI KARTANEGARA**

TESIS



Oleh

PURWADI

NPM: 245012747

**PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI PUBLIK
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KUTAI KARTANEGARA Tenggarong
Tenggarong
2025**

**ANALISIS SISTIM TUNJANGAN PROFESI GURU (TPG)
DALAM MENINGKATKAN KINERJA APARATUR SIPIL
NEGARA (ASN) GURU PADA DINAS PENDIDIKAN
DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN
KUTAI KARTANEGARA**

Tesis
untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana S-2
Program Studi Ilmu Administrasi Publik
Konsentrasi Manajemen dan Kebijakan Otonomi Daerah



diajukan oleh :

PURWADI

NPM: 245012747

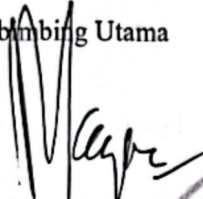
Kepada

**PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI PUBLIK
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KUTAI KARTANEGARA TENGGARONG
TENGGARONG
2025**

Lembar Pengesahan

TESIS INI TELAH DISETUJUI
PADA TANGGAL 09 MARET 2026

Pembimbing Utama

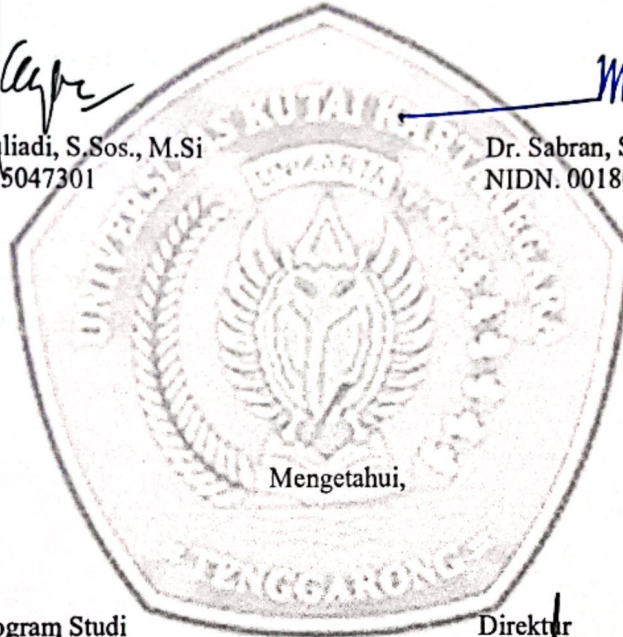


Dr. Musmuliadi, S.Sos., M.Si
NIDN. 1125047301

Pembimbing Pendamping

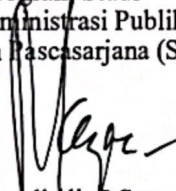


Dr. Sabran, SE., M.Si
NIDN. 0018087210



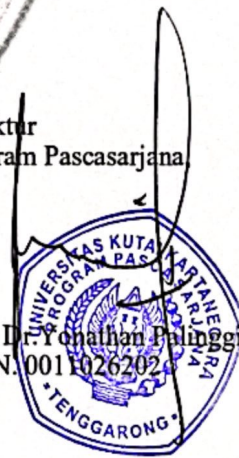
Mengetahui,

Ketua Program Studi
Ilmu Administrasi Publik
Program Pascasarjana (S2),



Dr. Musmuliadi, S.Sos., M.Si
NIDN. 1125047301

Direktor
Program Pascasarjana



Prof. Dr. Jonathan Palingsi, SE., MM
NIDN. 0011026202

TANGGAL LULUS : 09 MARET 2026

Penetapan Pengujian

Tesis Ini Telah Disetujui
Pada Tanggal 09 Maret 2026

Panitia Penguji Tesis Berdasarkan SK Direktur Program Pascasarjana
Nomor: 28/UKK/SK/Ps-IAP/III/2026

Ketua: Dr. Achmad Jais, SE., M.Si

Anggota:

1. Dr. Aini, S.Sos., M.Si
2. Dr. Musmuliadi, S.Sos., M.Si
3. Dr. Sabran, SE., M.Si

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISM

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : PURWADI
NPM : 245012747
Tahun Terdaftar : 2024
Program Studi : Ilmu Administrasi Publik Program Magister Program Pascasarjana Universitas Kutai Kartanegara Tenggara
Alamat Mahasiswa : Jl. Gunung Muria Gang Tirta Ayu No. 53 RT. 36 Kel Melayu, Kec. Tenggara

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis ini bebas dari Plagiarism, yakni tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsurunsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Tenggarong Maret 2026



PURWADI
NPM: 245012747

KATA PENGANTAR

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat nikmat serta karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “ANALISIS SISTEM TUNJANGAN PROFESI GURU (TPG) DALAM MENINGKATKAN KINERJA APARATUR SIPIL NEGARA (ASN) GURU PADA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA”. Tesis ini merupakan salah satu syarat melakukan penelitian agar memperoleh gelar Magister Administrasi Publik (M.Si) pada Program Studi Pascasarjana Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong. Selama dalam proses penyusunan Tesis ini penulis banyak mendapatkan bantuan bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak maka dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih dan menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor dan Pembantu Rektor Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong.
2. Direktur dan Ketua Program Studi (KPS) Magister Ilmu Administrasi Publik Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama menempuh perkuliahan dan selama proses penyusunan Proposal Penelitian ini.
3. Bapak Dr. Musmuliadi.S.Sos.M.Si sebagai Pembimbing Utama dan Bapak Dr. Sabran.SE.M.Si sebagai Pembimbing Pendamping untuk beliau berdua saya mengucapkan terima kasih, karena telah memberikan bimbingan kepada saya dengan meluangkan waktu dan dengan tingkat kesabaran yang tinggi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pasca Sarjana Universitas Kutai Kartanegara beserta Staf yang telah banyak mendukung memberikan arahan-arahan dan memberikan pedoman tentang tata cara penyusunan teknis penulisan penelitian.

5. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara beserta jajarannya yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian dan telah berpartisipasi dalam memberikan jawaban atas wawancara yang dilakukan hingga Tesis ini selesai
6. Rekan-Rekan Mahasiswa S-2 Program Pasca Sarjana Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong yang sama-sama berjuang dan memberikan motivasi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
7. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan dan inspirasi dalam rangka untuk menyelesaikan penelitian ini.

Semoga mendapat imbalan yang berlipat ganda atas segala bantuan dari semua pihak kepada penulis, selanjutnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan usulan penelitian ini masih belum sempurna. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna kesempurnaan penulisan Tesis ini.

Tenggarong, Maret 2026

Penulis

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi implementasi Tunjangan Profesi Guru (TPG) serta dampaknya terhadap kinerja Aparatur Sipil Negara (ASN) yang berprofesi sebagai guru di Kabupaten Kutai Kartanegara. Dengan menekankan pentingnya peran guru dalam sistem pendidikan, penelitian ini mengidentifikasi bagaimana TPG dapat berfungsi sebagai insentif yang mendorong profesionalisme dan peningkatan kualitas pengajaran. Melalui pendekatan kualitatif, data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan guru, kepala sekolah, serta staf Dinas Pendidikan, ditambah dengan observasi langsung di lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar ASN guru melihat TPG sebagai bentuk penghargaan yang dapat meningkatkan motivasi dan disiplin kerja. Namun, ada juga pandangan bahwa TPG tidak selalu berkontribusi terhadap peningkatan kualitas pembelajaran, terutama di sekolah-sekolah yang memiliki pengawasan dan supervisi yang kurang. Penerapan TPG menunjukkan dampak positif dalam aspek administratif dan kedisiplinan, tetapi tidak serta merta mendorong inovasi dalam metode pengajaran. Faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas TPG mencakup motivasi intrinsik guru, kepemimpinan kepala sekolah, serta kebijakan dan administrasi yang berhubungan dengan TPG.

Penelitian ini menekankan pentingnya pendekatan yang lebih komprehensif dalam pengelolaan TPG, dengan mengintegrasikan pelatihan profesional dan dukungan yang memadai bagi guru agar TPG dapat memberikan dampak yang optimal terhadap kinerja mereka. Berdasarkan temuan ini, disarankan agar Dinas Pendidikan memperkuat sistem evaluasi yang objektif, meningkatkan transparansi dalam administrasi TPG, serta membangun budaya kerja yang kolaboratif di lingkungan sekolah. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan kebijakan pendidikan yang lebih efektif, serta menjadi referensi bagi daerah lain yang menghadapi tantangan serupa dalam meningkatkan kinerja guru.

Kata Kunci: Tunjangan Profesi Guru, kinerja ASN, motivasi guru, pendidikan, kebijakan pendidikan, Kutai Kartanegara.

Abstract

This study aims to explore the implementation of the Teacher Professional Allowance (TPG) and its impact on the performance of teachers as Civil Servants (ASN) in Kutai Kartanegara Regency. Emphasizing the crucial role of teachers within the education system, the study examines how TPG functions as an incentive to promote professionalism and improve the quality of teaching. Using a qualitative approach, data were collected through in-depth interviews with teachers, school principals, and staff of the Education and Culture Office, complemented by direct field observations.

The findings indicate that most ASN teachers perceive TPG as a form of appreciation that enhances work motivation and discipline. However, some respondents argue that TPG does not always contribute to improvements in instructional quality, particularly in schools with limited supervision and monitoring. The implementation of TPG shows positive effects on administrative compliance and discipline, but does not automatically encourage innovation in teaching methods. Factors influencing the effectiveness of TPG include teachers' intrinsic motivation, school leadership, and policies and administrative mechanisms related to TPG.

This study highlights the importance of a more comprehensive approach to TPG management by integrating professional development programs and adequate support for teachers to ensure optimal performance outcomes. Based on these findings, it is recommended that the Education Office strengthen objective evaluation systems, enhance transparency in TPG administration, and foster a collaborative work culture within schools. This research is expected to contribute to the development of more effective education policies and serve as a reference for other regions facing similar challenges in improving teacher performance.

Keywords: *Teacher Professional Allowance, ASN performance, teacher motivation, education, education policy, Kutai Kartanegara.*

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
COVER DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN PLAGIARISM	v
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Keaslian Penelitian	5
1.6 Sistematika Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Landasan Teori	7
2.1.1 Tiori Tunjangan Profesi Guru	7
2.1.2 Kinerja Aparatur Sipil Negara (ASN) Guru	8
2.1.3 Tiori Hubungan TPG dan Kinerja	10
2.2 Penelitian Terdahulu	12
2.3 Kerangka Berpikir	15
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	17
3.2 Definisi Operasional	17
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	18
3.4 Informasi Kunci	19
3.5 Teknik Pengumpulan Data	20
3.6 Teknik Analisis Data	21

3.7 Keabsahan Data.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil.....	27
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	27
4.1.2 Deskripsi Keyperson (Informan Kunci).....	31
4.1.3 Analisisi Sitim Tunjangan Profesi Guru	34
4.2 Pembahasan.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	52
5.2 SARAN.....	56
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Halaman

3.1	Inporman Kunci	20
-----	----------------------	----

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1	Kerangka Pikir Penelitian 16
3.1	Analisis Data 25
4.1	Peta Wilayah Administratif Kutai Kartanegara 30
4.2	Informan kunci berdasarkan Umur 32
4.3	Informan kunci berdasarkan Tingkat Pendidikan 33
4.4	Informan kunci berdasarkan jenis Pekerjaan 34