

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) DALAM MATERI AKHLAK TERPUJI TERHADAP PERILAKU SISWA KELAS IX PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs DARUL IHSAN ANGGANA

SKRIPSI



Oleh:

**SITI RABIATUL ALIYAH
NIM: 220511856**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS KUTAI KARTANEGARA
Tenggarong
2026M/1447H**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) DALAM MATERI AKHLAK TERPUJI TERHADAP PERILAKU SISWA KELAS IX PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs DARUL IHSAN ANGGANA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara
Tenggarong Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**SITI RABIATUL ALIYAH
NIM: 220511856**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS KUTAI KARTANEGARA
TENGGARONG
2026M/1447H**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
(PJBL) DALAM MATERI AKHLAK TERPUJI TERHADAP PERILAKU
SISWA KELAS IX PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs
DARUL IHSAN ANGGANA**

Nama : Siti Rabiatul Aliyah
NIM : 220511856

Telah dibimbing dan disetujui untuk diujikan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara Tenggara

Tenggarong, 10 Maret 2026M
20 Ramadhan 1447H

Pembimbing I



Habib Zainuri, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 1114018802

Pembimbing II



Budi Yusuf, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 1114019002

Mengetahui,

Dekan



Habib Zainuri, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 1114018802



YAYASAN KUTAI KARTANEGARA
UNIVERSITAS KUTAI KARTANEGARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI NOMOR : 8918/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VI/2021
Jl. Gunung Kombeng No. 27 Tenggarong, 75512 Telp. (0541) 6669394; www.fai.unikarta.ac.id

BERITA ACARA

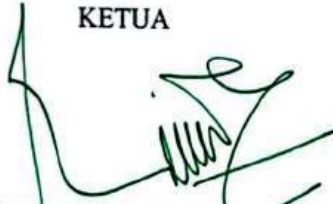
Pada hari ini Sabtu Tanggal Sebelas Bulan April Tahun Dua Ribu Dua Puluh Enam, telah dilaksanakan Ujian Skripsi Sarjana (S-1) Fakultas Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara di Ruang Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam atas nama saudara:

Nama : **SITI RABIATUL ALIYAH**
NPM : 220511856
Tempat, Tgl. Lahir : **HANDIL D, 10 APRIL 2004**
Judul Skripsi : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PJBL) DALAM MATERI AKHLAK TERPUJI TERHADAP PERILAKU SISWA KELAS IX PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS DARUL IHSAN ANGGANA**

Setelah mendapat penilaian dari Tim Penguji Skripsi, maka diputuskan bahwa mahasiswa yang bersangkutan dinyatakan: **LULUS**, dengan nilai **80** dan Predikat **SANGAT BAIK**.

TIM PENGUJI SKRIPSI

KETUA



MUKMIN, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 1127029201

SEKRETARIS,




TAUFIKUR ROHMAN, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1109119901

ANGGOTA PENGUJI I,



HABIB ZAINURI, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 1114018802

ANGGOTA PENGUJI II,



BUDI YNSUF, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 1114019002



YAYASAN KUTAI KARTANEGARA
UNIVERSITAS KUTAI KARTANEGARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI NOMOR : 8918/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VI/2021
Jl. Gunung Kombeng No. 27 Tenggarong, 75512 Telp. (0541) 6669394; www.fai.unikarta.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dimunaqasyahkan dalam sidang Tim Penguji Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 11 April 2026

Bahwa skripsi saudara/ i:

Nama : **SITI RABIATUL ALIYAH**

NPM : 220511856

Dinyatakan diterima dengan predikat: **SANGAT BAIK**

DEKAN,

HABIB ZAINURI, S.Pd.I., M.Pd.
NIK. 61021 0918 140188

TIM PENGUJI:

KETUA : MUKMIN, S.Pd.I., M.Pd

SEKRETARIS : TAUFIKUR ROHMAN, S.Pd.,M.Pd

ANGGOTA I : HABIB ZAINURI, S.Pd.I., M.Pd

ANGGOTA II : BUDI YUSUF, S.Pd.I.,M.Pd



YAYASAN KUTAI KARTANEGARA
UNIVERSITAS KUTAI KARTANEGARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI NOMOR : 8918/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VI/2021
Jl. Gunung Kombeng No. 27 Tenggarong, 75512 Telp. (0541) 6669394; www.fai.unikarta.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Tenggarong, 11 April 2026

Yang Men buat Pernyataan,



SITI RABIATUL ALIYAH

NIM: 220511856

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan secara khusus kepada Keluarga yang telah banyak membantu dan memberi dorongan baik material maupun spiritual selama penulis menempuh studi dan penyelesaian skripsi.

MOTO

“Setiap langkah yang diambil adalah bagian dari cerita suksesmu”

ABSTRAK

Siti Rabiatul Aliyah. 2026. “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Dalam Materi Akhlak Terpuji Terhadap Perilaku Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Darul Ihsan Anggana”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong. Penelitian ini dibimbing oleh Habib Zainuri, S.Pd.I., M.Pd sebagai Pembimbing I dan Budi Yusuf, S.Pd.I., M.Pd sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ditemukannya permasalahan perilaku siswa kelas IX terkait kedisiplinan dan sikap terhadap guru, serta proses pembelajaran yang cenderung monoton menggunakan metode ceramah. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran inovatif seperti Project Based Learning (PjBL) untuk menumbuhkan keaktifan dan membiasakan siswa mempraktikkan akhlak terpuji. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan PjBL, kondisi perilaku siswa, serta menguji seberapa besar pengaruh penerapan model PjBL terhadap perilaku siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Darul Ihsan Anggana.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain asosiatif. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket/kuesioner kepada responden. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif berupa analisis indeks persentase, serta statistik inferensial yang meliputi Uji Asumsi Klasik, Uji Regresi Linear Sederhana, Uji Parsial (Uji t), dan Uji Koefisien Determinasi dengan bantuan perangkat lunak SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran PjBL dikategorikan "Sangat Tinggi" dengan rata-rata nilai indeks sebesar 95,67%, dan perilaku siswa juga berada pada kategori "Sangat Tinggi" dengan nilai indeks 94,04%. Berdasarkan uji hipotesis, diperoleh nilai thitung sebesar $7,057 > ttabel$ 2,013 dengan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 diterima. Artinya, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari model PjBL terhadap perilaku siswa. Adapun besaran pengaruh tersebut berdasarkan koefisien determinasi adalah sebesar 50,9%, sedangkan sisanya sebesar 49,1% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

مُخَصِّصٌ

سببتي ربيعته العلية، سنة ٢٠٢٦، "تأثير نموذج التعلم القائم على المشروعات في مادة الأخلاق المحمودة على سلوك طلاب الصف التاسع في مادة العقيدة والأخلاق بمدرسة دار الإحسان المتوسطة الإسلامية أنغانا"، رسالة جامعية (مرحلة البكالوريوس)، برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية الدراسات الإسلامية، جامعة كوتاي كرتايغارا تنغارونغ؛ أشرف على هذا البحث حبيب زينوري كمشرف أول، وبودي يوسف كمشرف ثانٍ

إنطلق هذا البحث من وجود مشكلات سلوكية لدى طلاب الصف التاسع، خاصة فيما يتعلق بالانضباط والمواقف تجاه المعلمين، إضافة إلى أن عملية التعلم تميل إلى الرتابة بسبب الاعتماد على أسلوب المحاضرة؛ لذلك، كان من الضروري استخدام نموذج تعليمي مبتكر، وهو التعلم القائم على المشروعات، لتنمية نشاط الطلاب وتعويدهم على ممارسة الأخلاق المحمودة. يهدف هذا البحث إلى وصف تطبيق هذا النموذج، وبيان حالة سلوك الطلاب، وكذلك قياس مدى تأثيره على سلوك الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق بمدرسة دار الإحسان المتوسطة الإسلامية أنغانا

استخدم هذا البحث المنهج الكمي بتصميم ارتباطي؛ وتم جمع البيانات من خلال توزيع الاستبيانات على أفراد العينة، ثم تحليلها باستخدام الأساليب الإحصائية الوصفية في صورة تحليل النسبة المئوية، وكذلك الإحصاء الاستدلالي الذي يشمل: اختبار الفروض الكلاسيكية، واختبار الأنحدار الخطي البسيط، واختبار (ت)، واختبار معامل التحديد؛ وذلك باستخدام برنامج التحليل الإحصائي

أظهرت نتائج البحث أن تطبيق نموذج التعلم القائم على المشروعات يقع في فئة "مرتفع جداً"، بمتوسط مؤشر بلغ ٩٥,٦٧٪؛ كما أن سلوك الطلاب يقع أيضاً في فئة "مرتفع جداً" بنسبة ٩٤,٠٤٪. وبناءً على اختبار الفرضيات، تم الحصول على قيمة (ت) المحسوبة (٧,٠٥٧) وهي أكبر من قيمة (ت) الجدولية (٢,٠١٣)، مع مستوى دلالة ($0,000 > 0,005$)؛ وبذلك تُقبل الفرضية البديلة. وهذا يدل على وجود تأثير إيجابي ودالٍ إحصائياً لنموذج التعلم القائم على المشروعات على سلوك الطلاب؛ أما مقدار هذا التأثير وفقاً لمعامل التحديد فقد بلغ ٥٠,٩٪، في حين أن النسبة المتبقية ٤٩,١٪ تعود إلى عوامل أخرى خارج نطاق هذا البحث

ABSTRACT

Siti Rabiatul Aliyah. 2026. *“The Effect of the Project-Based Learning (PjBL) Model on Students’ Behavior in Learning Praiseworthy Morals among Grade IX Students in the Aqidah Akhlak Subject at MTs Darul Ihsan Anggana.”* Undergraduate Thesis. Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Kutai Kartanegara University, Tenggarong. This research was supervised by Habib Zainuri, S.Pd.I., M.Pd as the first supervisor and Budi Yusuf, S.Pd.I., M.Pd as the second supervisor.

This study was motivated by the persistence of behavioral issues among Grade IX students, particularly concerning discipline and attitudes toward teachers, as well as the learning process, which tended to be monotonous due to the predominant use of the lecture method. Therefore, an innovative instructional model such as Project-Based Learning (PjBL) is required to enhance student engagement and to cultivate the practice of praiseworthy morals. This study aims to describe the implementation of the PjBL model, to examine the condition of students’ behavior, and to determine the extent of the influence of the PjBL model on students’ behavior in the Aqidah Akhlak subject at MTs Darul Ihsan Anggana.

This research employed a quantitative approach with an associative research design. Data were collected through the distribution of questionnaires to the respondents. The collected data were analyzed using descriptive statistical techniques in the form of percentage index analysis, as well as inferential statistical methods, including the Classical Assumption Tests, Simple Linear Regression Analysis, Partial Test (t-test), and the Coefficient of Determination Test, with the assistance of SPSS software.

The findings of this study indicate that the implementation of the PjBL model is categorized as “Very High,” with an average index score of 95.67%, and students’ behavior is also categorized as “Very High,” with an index score of 94.04%. Based on hypothesis testing, the calculated t-value (t_h) of 7.057 is greater than the critical t-value (t_r) of 2.013, with a significance level of $0.000 < 0.05$; thus, the alternative hypothesis (H_a) is accepted. This indicates that there is a positive and statistically significant effect of the PjBL model on students’ behavior. The magnitude of this effect, as indicated by the coefficient of determination, is 50.9%, while the remaining 49.1% is influenced by other factors beyond the scope of this study.

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt. Yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada keharibaan kita, seorang tokoh Reformis sejati baginda Nabi Besar Muhammad SAW. Semoga di yaumul qiyamah kelak kita semua mendapatkan syafa'at beliau Amin.

Skripsi ini membahas tentang *“Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) dalam Materi Akhlak Terpuji terhadap Perilaku Siswa Kelas IX pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Darul Ihsan Anggana”*. Penelitian ini sebagai syarat kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong.

Peneliti menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu secara langsung ataupun tidak langsung, maka pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Ince Raden, MP Selaku Rektor Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu dengan segala kebijakannya.
2. Dr. Sudirman, S.IP., M.Si., Dr. H. Mubarak, S.Pd.I., M.Pd.I., dan Dr. Zen Istiarsono, S.Pi., S.Pd., M.Pd., Selaku Wakil Rektor I, Wakil Rektor II dan

Wakil Rektor III Universitas Kutai Kartanegara yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu dengan segala kebijakannya

3. Habib Zainuri, S.Pd.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong, atas segala bantuan yang diberikan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Taufikur Rohman, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong atas segala bantuan yang sudah diberikan kepada peneliti dalam proses penyusunan Skripsi ini.
5. Habib Zainuri, S.Pd.I., M.Pd selaku pembimbing I dan Budi Yusuf, S.Pd.I., M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga kepada peneliti serta memberikan spirit perjuangan dan ilmu pengetahuan, dengan sabar dalam membimbing dan membina peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen dan Tenaga Kependidikan Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong yang telah banyak mentransferkan ilmu pengetahuan selama peneliti aktif mengikuti perkuliahan sehingga menambah keilmuan dan membuka cakrawala berfikir peneliti untuk melanjutkan misi perkembangan pendidikan Islam.
7. Kepala sekolah, Guru, TU, Siswa dan Seluruh anggota MTs Darul Ihsan Anggana yang telah memberikan kesempatan dan motivasi serta saran penelitian.
8. Keluarga Peneliti yang telah mendoakan, mendukung, dan memotivasi peneliti untuk selalu taat, disiplin, tunduk dan patuh, serta sabar dalam menjalankan segala sesuatu sehingga pada akhirnya sampai pada penyelesaian skripsi ini.

9. Seluruh rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Program Studi PAI Angkatan 2022 Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong, terimakasih atas kerja sama, diskusi, bantuan, dan kebersamaannya selama ini. Semoga perjuangan kita bisa memberikan manfaat bagi diri sendiri, keluarga, Agama, bangsa dan Negara.

Dalam pembuatan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bermanfaat sangat peneliti harapkan. Akhirnya peneliti berharap skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan menambah khazanah keilmuan di dunia pendidikan Islam.

Tenggarong, 10 Maret 2026

Peneliti

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan Skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	be
ت	Tā'	t	te
ث	Šā'	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	je
ح	Ḥā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	de
ذ	Žāl	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sīn	s	es
ش	syīn	sy	es dan ye
ص	šād	š	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gāin	g	ge
ف	fā'	f	ef
ق	qāf	q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lām	l	el
م	mīm	m	em
ن	nūn	n	en
و	wāw	w	w
هـ	hā'	h	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	yā'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

C. *Tā' marbūṭah*

Semua *tā' marbūṭah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang "al"). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
علة	ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-aulyā'</i>

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

---◌---	Fatḥah	ditulis	a
---◌---	Kasrah	ditulis	i
---◌---	Ḍammah	ditulis	u

فَعَلَ	Fatḥah	ditulis	<i>fa'ala</i>
ذَكَرَ	Kasrah	ditulis	<i>ẓukira</i>
يَذْهَبُ	Ḍammah	ditulis	<i>yaẓhabu</i>

E. Vokal Panjang

1. fathah + alif جَاهِلِيَّة	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2. fathah + ya' mati تَنْسَى	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3. Kasrah + ya' mati كَرِيم	ditulis ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4. Dammah + wawu mati فُرُوض	ditulis ditulis	<i>ū</i> <i>furūḍ</i>

F. Vokal Rangkap

1. fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	ditulis ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2. fathah + wawu mati قَوْل	ditulis ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

أَنْتُمْ	ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدَّتْ	ditulis	<i>U'iddat</i>
لَنْشُكْرْتُمْ	ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal “al”

القرآن	ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

السماء	ditulis	<i>As-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذوالفروض	ditulis	<i>Żawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTO	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xv
DAFTAR ISI	xix
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Signifikansi Penelitian	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	13
A. Penelitian Terdahulu	13
B. Landasan Teoritis.....	19
C. Kerangka Pikir	43
D. Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III: METODE PENELITIAN	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel	51
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Teknik Analisis Data	53
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian	58
1. Deskripsi Situs Penelitian	58
2. Deskriptif Hasil Uji Coba Instrumen.....	77

B. Analisis Data.....	81
C. Pembahasan.....	84
BAB V: PENUTUP.....	97
A. Simpulan	97
B. Implikasi Penelitian.....	98
C. Saran dan Rekomendasi	99
DAFTAR PUSTAKA	101
RIWAYAT HIDUP.....	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel I Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	15
Tabel II Waktu Penelitian	50
Tabel III Identitas Sekolah.....	60
Tabel IV Daftar Keadaan Guru MTs Darul Ihsan.....	61
Tabel V Daftar Keadaan Siswa MTs Darul Ihsan.....	62
Tabel VI Nilai Indeks Variabel X.....	63
Tabel VII Temuan Penelitian Variabel X.....	64
Tabel VIII Nilai Indeks Variabel Y	69
Tabel IX Temuan Penelitian Variabel Y.....	70
Tabel X Uji Validitas Variabel X	77
Tabel XI Uji Validitas Variabel Y	78
Tabel XII Uji Reliabilitas Variabel X.....	79
Tabel XIII Uji Reliabilitas Variabel Y.....	79
Tabel XIV Uji Normalitas	80
Tabel XV Uji T.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Kuesioner	107
Lampiran II Tabulasi Jawaban Responden	109
Lampiran III Output SPSS	112
Lampiran V Dokumentasi Foto Penelitian.....	137
Lampiran VI Modul Ajar.....	140