

**PEMBIASAAN SHALAT DHUHA SEBAGAI UPAYA PENANAMAN
NILAI NILAI ISLAM PADA SISWA KELAS XI DI SMK NEGERI 1
TENGGARONG**

SKRIPSI



Oleh :

**MUHAMMAD ADY ARIANSYAH
NIM: 210511722**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS KUTAI KARTANEGARA
TENGGARONG
2026 M / 1447 H**

**PEMBIASAAN SHALAT DHUHA SEBAGAI UPAYA PENANAMAN
NILAI NILAI ISLAM PADA SISWA KELAS XI DI SMK NEGERI 1
TENGGARONG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara
Tenggarong Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

**MUHAMMAD ADY ARIANSYAH
NIM: 210511722**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS KUTAI KARTANEGARA
TENGGARONG
2026 M / 1447 H**

HALAMAN PERSETUJUAN

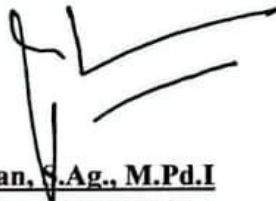
PEMBIASAAN SHALAT DHUHA SEBAGAI UPAYA PENANAMAN NILAI NILAI ISLAM PADA SISWA KELAS SEBELAS DI SMK NEGERI 1 TENGGARONG

Nama : Muhammad Ady Ariansyah
NIM : 210511722

Telah dibimbing dan disetujui untuk diujikan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong

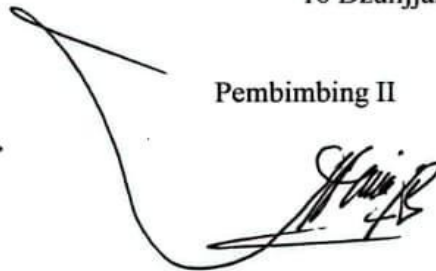
Tenggarong, 2 Juni 2026 M
16 Dzulijjah 1447 H

Pembimbing I



Misran, S.Ag., M.Pd.I
NIDN. 1117087705

Pembimbing II



Adinata Rusmen Idris, S.Sos.I., M.Pd
NIDN. 1117017901

Mengetahui,
Dekan



Habib Zainuri, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 1114018802

HALAMAN PENGESAHAN



YAYASAN KUTAI KARTANEGARA
UNIVERSITAS KUTAI KARTANEGARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI NOMOR : 8918/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VI/2021
Jl. Gunung Kombeng No. 27 Tenggarong, 75512 Telp. (0541) 6669394; www.fai.unikarta.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dimunaqasyahkan dalam sidang Tim Penguji Fakultas Agama Islam program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 5 Mei 2026

Bahwa skripsi saudara/ i:

Nama : MUHAMMAD ADY ARIANSYAH
NIM : 210511722

Dinyatakan diterima dengan predikat: SANGAT BAIK



TIM PENGUJI:

KETUA : Habib Zainuri, S.Pd.I., M.Pd

SEKRETARIS : H. Sofian Efendi, S.Ag., M.Pd

ANGGOTA I : Misran, S.Ag., M.Pd.I.

ANGGOTA II : Adinata Rusmen Idris, S.Sos.I., M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

BERITA ACARA



YAYASAN KUTAI KARTANEGARA UNIVERSITAS KUTAI KARTANEGARA FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI NOMOR : 8918/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VI/2021
Jl. Gunung Kombeng No. 27 Tenggarong, 75512 Telp. (0541) 6669394; www.fai.unikarta.ac.id

BERITA ACARA

Pada hari ini Selasa Tanggal Lima Bulan Mei Tahun Dua Ribu Dua Puluh Enam, telah dilaksanakan Ujian Skripsi Sarjana (S-1) Fakultas Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara di Ruang Ujian Munaqasyah FAI atas nama saudara:

Nama : MUHAMMAD ADY ARIANSYAH
NIM : 210511722
Tempat, Tgl. Lahir : LOA RAYA, 6 OKTOBER 2001
Judul Skripsi : PEMBIASAAN SHALAT DHUHA SEBAGAI PENANAMAN NILAI
NILAI ISLAM PADA SISWA KELAS XI DI SMK NEGERI 1
Tenggarong

Setelah mendapat penilaian dari Tim Penguji Skripsi, maka diputuskan bahwa mahasiswa yang bersangkutan dinyatakan: LULUS, dengan nilai 81.5 dan Predikat SANGAT BAIK.

TIM PENGUJI SKRIPSI

KETUA

Habib Zainuri, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 1114018802

SEKRETARIS,

H. Sofian Efendi, S.Ag., M.Pd
NIDN. 1106087602

ANGGOTA PENGUJI I,

Misran, S.Ag., M.Pd.I.
NIDN. 1117087705

ANGGOTA PENGUJI II,

Adinata Rusmen Idris, S.Sos.I., M.Pd
NIDN. 1117017901

PERNYATAAN KEASLIAN



YAYASAN KUTAI KARTANEGARA
UNIVERSITAS KUTAI KARTANEGARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI NOMOR : 8918/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VI/2021
Jl. Gunung Kombeng No. 27 Tenggarong, 75512 Telp. (0541) 6669394; www.fai.unikarta.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Tenggarong, 5 Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan,



MUHAMMAD ADY ARIANSYAH
NIM: 210511722

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil 'alamin, wash-shalatu wassalamu 'ala asyrafil anbiya-i wal mursalin, wa 'ala alihi wa sahbihi ajma'in. segala puji bagi Allah SWT Rab semesta alam yang berkat limpahan rahmat, karunia serta hidayah-Nya menjadikan langkah kita yang berat menjadi mudah, memberikan petunjuk disaat kita kehilangan arah, membuat hati sepiit merasa lapang dan membuat semua ujian yang di rasakan menjadikan kita untuk tumbuh dan lebih kuat dalam menjalani kehidupan. Sholawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita, Nabi Agung Muhammad Saw. Yang berkat perjuangan beliau dan para sahabatnya hingga kini kita bisa merasakan nikmatnya iman indahNya islam dalam kehidupan kita, semoga kita semua di akui sebagai bagian dari pada ummatnya dan kelak di kumpulkan di Akhirat bersama dengan beliau di dalam syurga-Nya Aamiin, Aamiin ya robbal 'alamin

Saya menyadari bahwa, seluruh langkah saya dalam kehidupan ini tak luput oleh doa-doa terbaik dan *support* yang telah di berikan oleh orang orang terdekat saya dan tak terlepas oleh Ridho dan Karunia-Nya sehingga saya dapat menuntaskan proses panjang yang saya tempuh di perguruan tinggi dengan harapan menyandang gelar Sarjana. Oleh karena itu, atas segala hormat dan kerendahan hati saya, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Untuk Babah dan Mamak saya, saya ucapkan terimakasih banyak atas segala doa- doa yang di berikan kepada saya, yang telah mengajarkan saya banyak sekali hal dalam kehidupan ini dan selalu memberikan dukungan kepada saya di setiap langkah kehidupan, terimakasih atas semuanya yang telah kalian berikan kepada saya dalam kehidupan ini
2. Kepada Bapak Dosen Pembimbing yang sangat luar biasa dalam memberikan bimbingan kepada saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini, Bapak Misran S.Ag .,M.Pd.I dan Bapak Adinata Rusmen Idris S.Sos.I.,M.Pd yang senantiasa memberikan dukungan kepada saya, memberikan *Support* kepada saya, saya ucapkan terimakasih yang sebesar besarnya atas apa yang telah diberikan kepada saya selama bimbingan berlangsung, setiap masukan, saran dan kritik yang di berikan menjadikan pelajaran berharga bagi saya dan untuk membentuk kualitas karya ini serta cara pandang dan pikir saya selama menjadi seorang mahasiswa.
3. Kepada Kekasihku Sri Astuti S.Pd, yang selalu menemani langkah kaki ini, yang selalu ada dalam suka dan lara dalam mengarungi samudera kehidupan dan selalu sabar dalam perjalanan ini, yang memahami keterbatasanku dan selalu mendukung langkah langkah ku, aku ucapkan terimakasih banyak atas apa yang sudah engkau berikan selama ini, yang selalu ada saat aku mulai goyah, yang selalu ada saat aku lelah dan yang selalu memberi semangat untuk terus maju bersama, menyadarkan ku

bahwa setiap yang aku hadapi dalam kehidupan ini aku tidak pernah sendiri.

4. Kepada kawan-kawan yang hadir menemani saya, memberikan semangat sekaligus saran dan masukan kepada saya, saya ucapkan terimakasih banyak kepada Farhan Aspriadi, Yudha Lorenzo S.Sos.
5. Tidak lupa pula saya ucapkan terimakasih kepada diri saya sendiri yang sudah berjuang sejauh ini, yang sudah menahan lelah dalam kehidupan ini, yang rela menjadi lebih kuat untuk menghadapi rintangan yang ada di depan, banyak sudah suka dan duka yang di alami dalam perjalanan ini yang terkadang sampai ingin merasa untuk berhenti namun memilih untuk tetap berjuang. Saya bangga dengan diri saya yang sudah sampai sejauh ini, terimakasih banyak untuk diriku. Semoga apa yang saya tuangkan pada tiap lembar ini tak hanya menjadi pertanggung jawaban atas gelar Akademik, namun juga menjadi saksi atas apa yang saya lalui sejauh ini dan semoga kedepannya selalu ada hal hal baik yang hadir dalam perjalanan ini dan apa yang sudah di titipkan pada ku akan selalu ada menemaiku dan selalu bisa bermanfaat bagi orang lain serta semnagat yang tak pernah padam seperti halnya semangat saya dalam menuntaskan tugas akhir ini.

Tenggarong, 5 Mei 2026

Muhammad Ady Ariansyah

MOTO

“Memaafkan adalah kemenangan yang terbaik”

‘Ali bin Abi Thalib’

ABSTRAK

Muhammad Ady Ariansyah, 2026, *“pembiasaan shalat dhuha sebagai upaya penanaman nilai-nilai Islam kelas sebelas di SMK Negeri 1 Tenggara”*. Skripsi. Jurusan Tarbiyah Progran Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Kutai Kartanegara, Tenggara. Pembimbing: (1) Misran., S.Ag., M. Pd.I (2) Adinata Rusmen Idris S.Sos.I., M.Pd

Pembiasaan shalat dhuha merupakan salah satu program keagamaan yang diterapkan di sekolah sebagai bagian dari upaya penanaman nilai-nilai Islam kepada peserta didik. Pelaksanaan pembiasaan tersebut tidak hanya bertujuan membentuk kebiasaan beribadah, tetapi juga menjadi pengalaman yang dimaknai oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk memahami makna pengalaman siswa kelas XI dalam mengikuti pembiasaan shalat dhuha sebagai upaya penanaman nilai-nilai Islam di SMK Negeri 1 Tenggara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian *fenomenologis*. Informan penelitian terdiri atas siswa kelas XI sebagai informan utama, sedangkan kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam menjadi informan pendukung. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model interaktif melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa memaknai pembiasaan shalat dhuha sebagai pengalaman religius yang memberikan makna terhadap penanaman nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari. Pengalaman tersebut tercermin pada berkembangnya pemahaman siswa mengenai nilai keimanan, akhlak, dan kedisiplinan melalui pembiasaan ibadah yang dilakukan secara rutin di lingkungan sekolah. Temuan penelitian juga menunjukkan bahwa pembiasaan shalat dhuha dimaknai siswa sebagai bagian dari proses pembentukan karakter religius melalui pengalaman yang mereka alami selama mengikuti kegiatan tersebut.

ABSTRACT

Muhammad Ady Ariansyah, 2026, *“The Practice of Dhuha Prayer as an Effort to Instill Islamic Values in Eleventh-Grade Students at SMK Negeri 1 Tenggarong.”* Thesis. Department of Tarbiyah, Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Kutai Kartanegara University, Tenggarong. Advisors: (1) Misran, S.Ag., M.Pd.I (2) Adinata Rusmen Idris, S.Sos.I., M.Pd

The practice of Dhuha prayer is one of the religious programs implemented in schools as part of efforts to instill Islamic values in students. This practice is intended not only to foster a habit of worship but also to provide students with a meaningful experience in their daily lives. Therefore, this study aims to understand the significance of the experiences of 11th-grade students in participating in the practice of Dhuha prayer as an effort to instill Islamic values at SMK Negeri 1 Tenggarong.

This study employs a qualitative approach using a phenomenological research design. The research participants consist of 11th-grade students as the primary informants, while the school principal and Islamic Religious Education teachers serve as supporting informants. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation, and were then analyzed using an interactive model involving data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity was ensured through triangulation.

The results of the study show that students perceive the practice of Dhuha prayer as a religious experience that gives meaning to the instillation of Islamic values in their daily lives. This experience is reflected in the students' growing understanding of the values of faith, moral character, and discipline through the routine practice of worship within the school environment. The research findings also indicate that students view the practice of Dhuha prayer as part of the process of developing religious character through the experiences they gain while participating in this activity.

ملخص

محمد أدي أريانسبا، 2026، «تعميم صلاة الضحى كجهد لغرس القيم الإسلامية لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية رقم 1 في تينغارونغ». أطروحة تخرج. قسم التربية، برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية الدراسات الإسلامية، جامعة كوتاي كارتانغارا، تينغارونغ. المشرفان: (1) S.Sos.I.، M.Pd. أديناتا روسمين إدريس (2) M.Pd.I.، S.Ag. ميسران،

تعد ممارسة صلاة الضحى أحد البرامج الدينية التي تُطبق في المدارس كجزء من الجهود الرامية إلى غرس القيم الإسلامية في نفوس الطلاب. ولا يقتصر الهدف من تنفيذ هذه الممارسة على تكوين عادة العبادة فحسب، بل إنها تُشكل أيضًا تجربة يستخلص منها الطلاب معاني في حياتهم اليومية. لذلك، تهدف هذه الدراسة إلى فهم معنى التجربة التي يمر بها طلاب الصف الحادي عشر عند مشاركتهم في برنامج تعويد الطلاب على صلاة الضحى كجهد لغرس القيم الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية رقم 1 في تينغارونغ.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا من النوع الظاهري. ويتألف المشاركون في الدراسة من طلاب الصف الحادي عشر كمصدر رئيسي للمعلومات، في حين يُعتبر مدير المدرسة ومدرس مادة التربية الدينية الإسلامية مصادر معلومات داعمة. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق، ثم تم تحليلها باستخدام نموذج تفاعلي من خلال تقليص البيانات وعرضها واستخلاص الاستنتاجات. وتم التأكد من صحة البيانات من خلال التثليث.

أظهرت نتائج البحث أن الطلاب يعتبرون التعود على صلاة الضحى تجربة دينية تضيف معنى على غرس القيم الإسلامية في الحياة اليومية. وتنعكس هذه التجربة في تطور فهم الطلاب لقيم الإيمان والأخلاق والانضباط من خلال ممارسة العبادة بشكل روتيني في بيئة المدرسة. كما أظهرت نتائج البحث أن الطلاب يعتبرون ممارسة صلاة الضحى جزءًا من عملية تكوين الشخصية الدينية من خلال التجارب التي يمرون بها أثناء مشاركتهم في هذه الأنشطة.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil ‘alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pembiasaan Shalat Dhuha Sebagai Upaya Penanaman Nilai Nilai Islam Pada Siswa Kelas XI Di SMK Negeri 1 Tenggara” dengan lancar.

Skripsi ini di susun guna memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara Tenggara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pembiasaan shalat dhuha dapat memberikan dampak positif terhadap siswa khususnya pada internalisasi nilai nilai islam yang terkandung didalamnya. Penulis menyadari bahwa pada penyusunan skripsi ini tidak terlepas oleh banyaknya dukungan dan bimbingan oleh berbagai pihak, maka dari hal tersebut pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar- besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr.Ir.Ince Raden,.M.P., selaku Rektor Universitas Kutai Kartanegara
2. Bapak Sudirmas, S.Pi.,S.Pd.,M.Pd., selaku Wakil Rektor I Universitas Kutai Kartanegara
3. Bapak Dr. H. Mubarak, S.Pd.I.,M.Pd.I selaku Wakil Rektor II Universitas Kutai Kartanegara

4. Bapak Dr. Zen Istiarsono, S.Pd.,M.Pd selaku Wakil Rektor III Universitas Kutai Kartanegara
5. Bapak Habib Zainuri S.Pd.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Agama Islam
6. Bapak Mukmin, S.Pd.I.,M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Agama Islam
7. Bapak Adinata Rusmen Idris S.Sos.I.,M.Pd selaku Wakil Dekan II Fakultas Agama Islam
8. Bapak H. Sofian Efendi, S.Ag., M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Agama Islam
9. Bapak Taufikur Rohman, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Fakultas Agama Islam
10. Bapak Misran S.Ag., M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar dan perhatian memberikan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini.
11. Bapak Adinata Rusmen Idris S.Sos.I.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan dengan sabar dan teliti berkenaan dengan penulisan skripsi ini.
12. Seluruh Dosen dan Tenaga Kependidikan Fakultas Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara yang telah memberikan banyak sekali ilmu dan pengajaran selama proses pendidikan di Perguruan Tinggi Universitas Kutai Kartanegara
13. Ibu Hj. Nani Titi Sari, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Tenggarong, yang telah menerima peneliti untuk melakukan penelitian di lapangan dan memberikan dukungan dalam penyelesaian tugas akhir ini.

14. Bapak Nur Wahyudi, S.Ag.,M.Pd selaku Guru Pendidikan Agama Islam yang telah berkenan menjadi Subjek dalam Penelitian ini.
15. Dra.Nanik Sri Pujiati M.Pd selaku Guru Pendidikan Agama Islam yang telah berkenan menjadi Subjek dalam Penelitian ini.
16. Nursasari M.Pd selaku Guru Pendidikan Agama Islam yang telah berkenan menjadi Subjek dalam Penelitian ini.
17. Wahidah Arsyad S.Ag selaku Guru Pendidikan Agama Islam yang telah berkenan menjadi Subjek dalam Penelitian ini.
18. Seluruh Bapak/Ibu Guru dan staf di lingkungan Sekolah SMK Negeri 1 Tenggarong yang sudah menerima dengan baik
19. Beserta pihak pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari akan banyaknya kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat di perlukan bagi penulis demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini memberi manfaat bagi penulis secara pribadi, bagi lembaga pendidikan dan juga bagi para pembaca pada umumnya.

Tenggarong, 5 Mei 2026 M
17 Dzulqa'dah 1447 H

Muhammad Ady Ariansyah

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab yang dipakai dalam penyusunan Skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	be
ت	Tā'	t	te
ث	Śā'	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	je
ح	Ḥā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	de
ذ	Ẓāl	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sīn	s	es
ش	syīn	sy	es dan ye
ص	ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fā’	f	ef
ق	qāf	q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lām	l	el
م	mīm	m	em
ن	nūn	n	en
و	wāw	w	w
هـ	hā’	h	ha
ء	hamzah	,	apostrof
ي	yā’	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta‘addidah</i>
عدة	ditulis	<i>‘iddah</i>

C. *Tā’ marbūṭah*

Semua *tā’ marbūṭah* ditulis dengan h, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
علة	ditulis	<i>‘illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliya’</i>

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

----- [◌] -----	Fatḥah	ditulis	a
----- _◌ -----	Kasrah	ditulis	i
----- _◌ -----	Ḍammah	ditulis	u

فَعَلَ	Fatḥah	ditulis	<i>fa'ala</i>
ذَكَرَ	Kasrah	ditulis	<i>ẓukira</i>
يَذْهَبُ	Ḍammah	ditulis	<i>yazhabu</i>

E. Vokal Panjang

1. fathah + alif جَاهِلِيَّة	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2. fathah + ya' mati تَنْسَى	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3. Kasrah + ya' mati كَرِيم	ditulis ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4. Dammah + wawu mati فُرُوض	ditulis ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

F. Vokal Rangkap

1. fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	ditulis ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2. fathah + wawu mati قَوْل	ditulis ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدَّتْ	ditulis	<i>U'iddat</i>
لَنُشْكِرَكُمْ	ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf Qamariyyah maka ditulis dengan menggunakan huruf awal “al”

الْقُرْآنُ	ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
الْقِيَاسُ	ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis sesuai dengan huruf pertama Syamsiyyah tersebut

السَّمَاءُ	ditulis	<i>As-Samā'</i>
الشَّمْسُ	ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

ذَوِ الْفُرُوضِ	ditulis	<i>Ẓawī al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
BERITA ACARA	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTO.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xv
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL.....	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Signifikansi Penelitian.....	12
E. Penegasan Istilah	15
F. Sistematika Penulisan.....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Penelitian Terdahulu.....	22
B. Telaah Kepustakaan.....	24
1. Pembiasaan	24
2. Shalat Dhuha	29
3. Nilai Keimanan.....	32
4. Nilai Akhlak	34
5. Nilai Kedisiplinan.....	35
C. Kerangka Pikir.....	44

BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian	45
B. Pendekatan Penelitian.....	46
C. Objek dan Subjek Penelitian	47
D. Tempat dan Waktu penelitian.....	49
E. Data dan Sumber Data.....	49
F. Teknik Pengumpulan Data	53
G. Teknik Analisis Data	56
H. Uji Keabsahan Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Hasil Penelitian.....	65
1. Deskripsi Situs Penelitian.....	65
a. Sejarah Singkat Berdirinya SMK Negeri 1 Tenggarong.....	65
b. Profil SMK Negeri 1 Tenggarong.....	67
c. Visi Misi SMK Negeri 1 Tenggarong	69
d. Pengajar di SMK Negeri 1 Tenggarong.....	70
e. Jumlah Siswa	72
f. Fasilitas	72
2. Temuan Penelitian	73
a. Pelaksanaan Pembiasaan Shalat Dhuha	73
b. Penanaman Nilai Keimanan.....	80
c. Pembentukan Akhlak Siswa.....	83
d. Peningkatan Kedisiplinan	86
B. Pembahasan dan Analisis.....	90
1. Analisis Pelaksanaan Pembiasaan Shalat Dhuha Sebagai Upaya Penanaman Nilai Nilai Islam Pada Siswa Kelas XI Di SMK Negeri 1 Tenggarong	90
2. Analisis Penanaman Nilai Keimanan, Nilai Akhlak dan Nilai Kedisiplinan	93
a. Keimanan	94
b. Akhlak.....	96
c. Kedisiplinan	98
3. Pembahasan Temuan Penelitian	100
BAB V PENUTUP	104

A. Simpulan	104
B. Implikasi Penelitian	105
C. Saran dan Rekomendasi	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	113
Lampiran 1. Lembar wawancara Kepala Sekolah SMKN 1 Tenggarong.....	113
Lampiran 2. Wawancara Guru PAI SMKN 1 Tenggarong.....	115
Lampiran 3. Wawancara Siswa Kelas XI SMKN 1 Tenggarong.....	123
Lampiran 4. Surat Keputusan Dosen Pembimbing	141
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian	142
Lampiran 6. Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	143
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	144